

Memorando nº 002/2019

Assunto: Relatório sobre o atendimento educacional do CEI Bem Querer “Senador João de Medeiros Calmon” referente ao Segundo Trimestre de 2019.

Data: 15/07/2019

Ilmo/a Sr..

Marcus Venícius de Brito Coelho

Representante Regional da Secretaria Municipal de Educação da Região Sudoeste

Em atendimento ao EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 03/2015 que determina o envio de relatório relativo ao funcionamento do CEI “Bem Querer Senador João de Medeiros Calmon”, solicito a análise e encaminhamento do presente ao Setor de Convênios e ao Núcleo de Educação Infantil da Coordenadoria Setorial de Educação Básica da Secretaria Municipal de Educação de Campinas.

Atenciosamente,

Debora Barbosa da Silva Sanchez

Supervisor Educacional

Relatório Segundo Trimestre do ano letivo de 2019 – ref. Aos meses de Abril, Maio e Junho

- Responsáveis da SME pelo acompanhamento do Centro de Educação Infantil Bem Querer “Senador João de Medeiros Calmon”, no âmbito do Núcleo de Ação Educativa Descentralizada - Região Sudoeste:

Representante Regional: Marcus Venícius Coelho

Supervisora Educacional: Debora Barbosa da Silva Sanchez

Diretora Educacional: Elessandra Berteli Reolon das Neves

Orientador/a Pedagógico/a: Juliana Aparecida Teixeira da Cruz

1) Identificação da Unidade Educacional

Razão Social:

Associação Nazarena Assistencial Beneficente – ANA

DIRETORIA EXECUTIVA

NOME	CARGO	PERÍODO DE ATUAÇÃO
OSVALDO APARECIDO BUENO DA SILVA	PRESIDENTE	06/02/2018 A 06/02/2020
RG: 10.302.593-5 - SSP/SP	ENDEREÇO: RUA: ALFREDO DA COSTA FIGO, 703 - SANTA CANDIDA CAMPINAS/SP - 13087-534	eletrosol@uol.com.br
CPF: 778.349.848-53		
TEL: 99771-5682 / 3208-3535		
FERNANDO DOS SANTOS	VICE-PRESIDENTE	06/02/2018 A 06/02/2020
RG: 13.789.338-3 - SSP/SP	ENDEREÇO: ALAMEDA DOS YPÊS, 410 - VILLE CHAMONIX - ITATIBA/SP - 13257-622	331.fds@gmail.com
CPF: 086.214.918-50		
TEL: 11-98175-2571		
MÁRIO SÉRGIO TOGNOLO	1º SECRETÁRIO	06/02/2018 A 06/02/2020
RG: 11.989.527-4 - SSP/SP	ENDEREÇO: RUA ATENAS, 160, BARÃO GERALDO - CAMPINAS/SP - 13085-558	tognolo@icloud.com
CPF: 002.225.048-46		
TEL: 99176-6720		
SAMUEL SOAVE	2º SECRETÁRIO	06/02/2018 A 06/02/2020
RG: 37.267.207-3 - SSP/SP	RUA: CAMPOS SALLES, 2035 - TORRE 5 APT0 06 - VILA FAUSTINA II - VALINHOS/SP - 13271-900	soave.samuel@gmail.com
CPF: 385.034.698-63		
TEL: 99212-9227		

MARCOS ADELINO LUCAS	1º TESOUREIRO	06/02/2018 A 06/02/2020
RG: 15.308.776-6 - SSP/SP	ENDEREÇO: RUA: ALVARO RIBEIRO, 15, APTO 104, PONTE PRETA - CAMPINAS/SP - 13041-730	
CPF: 024.915.778-01		
TEL: 99604-3853 / 3234-5600	marcosal@sigmanet.com.br	

MARCO FRANCISCO MORALES MOSTASSO	2º TESOUREIRO	06/02/2018 A 06/02/2020
RG: 7.378.994-X - SSP/SP	ENDEREÇO: PROFESSOR ERNESTO SOUZA CAMPOS, 99 - JD. BANDEIRANTES - CAMPINAS/SP - 13033-400	
CPF: 720.266.348-15		
TEL: 98122-7745 / 3242-8158	moralesju@uol.com.br	

Endereço:

Rua. Ana Arruda de Camargo, nº 344 - CEP: 13088-820 - Bairro: Jd. Nilópolis

CNPJ: 54.150.339/0001-01

Início do convênio: Fev/2016

Término previsto: Jan/2021

Identificação da Unidade:

Centro de Educação Infantil Bem Querer Senador João de Medeiros Calmon

Endereço:

Rua: Antonia Avelar Ridal, s/n - Pq. Vista Alegre - CEP: 13054-363

Telefone: (19) 3226-2660

Endereço Eletrônico: diretoriacalmon@anabrasil.org

2) Relatório do atendimento:

a) Proposta de atendimento

Agrupamento	Proposta de Atendimento Inicial (PA Inicial)	Proposta de Atendimento Máxima (PA Máxima)	Matrículas Ativas	Vagas (ref. PA Máxima)
I	84	110	108	02
II	180	215	204	11
III	180	213	214	-01
Total	444	538	526	12

b) Frequência

Agrupamento	Frequência constante do trimestre em porcentagem
I	69,4
II	78,5
III	74,0
I/II	73,6

c) Ordens Judiciais

Agrupamento	Matrículas por ordem judicial no trimestre
I	18
II	24
III	0
Total	42

3) Recursos humanos
a) Equipe Gestora:

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	FORMAÇÃO
ELESSANDRA BERTELI REOLON DAS NEVES	DIRETORA EDUCACIONAL	9h às 18h	08/10/2018	13h as 14h	PEDAGOGIA
DEISE CARLA B. PREZA	VICE DIRETORA	7h as 16h	02/02/2017	11h as 12h	PEDAGOGIA
JULIANA AP. TEIXEIRA DA CRUZ	ORIENTADOR PEDAGÓGICO	7h as 17h	23/01/2019	11h as 13h	PEDAGOGIA

b) Equipe de apoio administrativo

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	FORMAÇÃO
NIKSA VALADARES MAIA BOTASSIN	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	08h as 17h	01/04/2016	12h as 13h	ENSINO SUPERIOR ADMINISTRAÇÃO
THAMIRIS MARIA DA SILVA LAGO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	08h as 17h	01/02/2018	12h as 13h	ENSINO SUPERIOR ADMINISTRAÇÃO
ANA CLARA VITAL SATURNINO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	9h as 18h	01/02/2016	12h as 13h	ENSINO MÉDIO

c) Equipe de Apoio

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	FORMAÇÃO
ADRIANA BARROS BEZERRA	AUXILIAR DE COZINHA	07:00 as 17:00	01/04/2019	11:30 as 12:42	FUNDAMENTAL COMPLETO
MARLENE ELIAS DOS SANTOS	AUXILIAR DE COZINHA	07:00 as 17:00	25/06/2018	12:30 as 13:42	FUNDAMENTAL INCOMPLETO
IVANI ALVES FREGULIO	COZINHEIRA	07:00 as 17:00	25/06/2018	12:30 as 13:42	FUNDAMENTAL COMPLETO
GLAUCIENE MAXIMO ALVES	COZINHEIRA	07:00 as 17:00	06/11/2018	11:30 as 12:42	FUNDAMENTAL COMPLETO
CARLOS ROBERTO ALVES MACHADO	SERVIÇOS GERAIS	07:00 as 17:00	25/06/2018	12h as 13:12h	FUNDAMENTAL COMPLETO
CLAUDIO DE MIGUEL	PORTEIRO	8:00 as 18:00	17/10/2018	11:30 as 12:42	FUNDAMENTAL INCOMPLETO
ELIANE MARIA GALDINO	SERVENTE DE LIMPEZA	7:00 as 17:00	25/06/2018	12:00 as 13:12	FUNDAMENTAL COMPLETO
ANDREIA PINHEIRO	SERVENTE DE LIMPEZA	07:30 as 17:30	16/01/2019	11:30 as 12:42	FUNDAMENTAL COMPLETO
SILVIA HELENA ELEUTERIO ROSA	SERVENTE DE LIMPEZA	08:00 as 18:00	16/01/2019	12:30 as 13:42	MÉDIO COMPLETO
JESSICA MARIA DA SILVA	SERVENTE DE LIMPEZA	8:00 as 18:00	17/01/2019	13:00 as 14:12	FUNDAMENTAL COMPLETO

d) Equipe Docente

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	HORÁRIO DE FORMAÇÃO ENTRE PARES	FORMAÇÃO/HABILITAÇÃO
ALINE CRISTINA OLIVEIRA DA SILVA (COBRINDO L. GESTANTE)	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	23/01/2019	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
ANA CAROLINA BARBOSA BISERRA SANTOS	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13:00 as 17:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 11:00 as 17:00 (QUI)	01/08/2018	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA

ANA CAROLINE LOPES DOS SANTOS	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	03/02/2014	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
ANDREIA REGINA BACCARIN MARCON GONÇALVES	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13:00 as 17:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 11:00 as 17:00 (QUI)	01/08/2018	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
CARLA FELIX DA SILVA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	01/04/2019	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
CELIA REGINA MACHADO	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13:00 as 17:00 (SEG, QUA) 07:00 as 13:00 (QUI) 07:00 as 11:00 (TER, SEX)	23/01/2019	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
FERNANDA ALMEIDA DA SILVA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	01/08/2018	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
JAQUELINE DIAS DA SILVA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	23/01/2019	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
KAIYENE ESMIRELLI FERREIRA DA SILVA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	11/02/2019	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
KELLY APARECIDA DE PAULA CHAGAS	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13:00 as 17:00 (SEG, QUA) 07:00 as 13:00 (QUI) 07:00 as 11:00 (TER, SEX)	23/01/2019	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
LEONICE BATISTA DA SILVA LOPES	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	13:00 as 17:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 11:00 as 17:00 (QUI)	25/01/2017	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
LETICIA GOMES DA SILVA ARAUJO	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	03/02/2014	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
RAQUEL FERNANDES DE CARA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	13:00 as 17:00 (SEG, QUA) 07:00 as 13:00 (QUI) 07:00 as 11:00 (TER, SEX)	08/02/2017	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
SUSELAINE REIS DE LIMA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	01/08/2018	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
TALITA MOREIRA SBERCI DA ROCHA	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	25/01/2017	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
TAYGNER BRENDA PEREIRA SANTOS	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	01/08/2018	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
THALINE PRADO PAIVA (LIC. SAÚDE)	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	03/02/2014	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA
VIVIANE DE SOUSA SANTOS (COBRINDO LICENÇA GESTANTE)	PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07:00 as 11:00 (SEG, TER, QUA, SEX) 07:00 as 13:00 (QUI)	23/01/2019	11:00 as 13:00 (QUINTA-FEIRA)	PEDAGOGIA

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA
CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON
 CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

d) Equipe de Monitor de Educação Infantil

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	HORÁRIO DE FORMAÇÃO ENTRE PARES	FORMAÇÃO INICIAL
ADRIANA PEIXOTO DE MENESES	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	04/06/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	PEDAGOGIA
AGATHA FERREIRA NALIN	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	04/06/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	PEDAGOGIA
ALINE MILANI DOS SANTOS FERREIRA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 17:30	01/04/2019	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 - 9:00	MÉDIO COMPLETO
ANA CAROLINA PRATA FERREIRA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	01/08/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	MÉDIO COMPLETO
ANA PAULA ARAUJO DOS SANTOS	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 17:30	02/07/2018	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 - 9:00	MÉDIO COMPLETO
ANDREIA MOURA PROENÇA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 17:30	17/01/2019	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 as 9:00	MÉDIO COMPLETO
ARIELLEN DOS SANTOS PEREIRA SOUZA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 16:00	19/02/2015	11:00 as 12:00	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	PEDAGOGIA
BARBARA MARY V. KRAHEMBUHL	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	12/11/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 as 9:00	MÉDIO COMPLETO
CLAUDIA APARECIDA DA SILVA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 17:30	12/11/2018	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 as 9:00	MÉDIO COMPLETO
DANIELI DOS SANTOS P. SELVAGGIO	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	17/01/2019	11:00 as 12:12	QUINTA-FEIRA 7:00 - 9:00	MÉDIO COMPLETO
DORALITA MUNIZ DA SILVA CANDIDO	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 17:30	03/07/2018	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 as 9:00	MÉDIO COMPLETO
EDNA PINHEIRO DA SILVA SOUZA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	01/02/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 AS 9:00	MÉDIO COMPLETO

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

ELIANE ROSSETE	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	28/05/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	PEDAGOGIA
ELISANGELA GUIMARAES S. RODRIGUES	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 – 17:30	17/01/2019	12:12 – 13:24	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	MÉDIO COMPLETO
JACQUELINE TEIXEIRA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	03/07/2018	12:12 – 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 as 9:00	MÉDIO COMPLETO
JAQUELINE OLIVEIRA DA SILVA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	28/05/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 as 9:00	MÉDIO COMPLETO
JOELMA APARECIDA MACHADO MISSIO	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 17:30	28/05/2018	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 as 9:00	MÉDIO COMPLETO
JOSIANA MESQUITA PISTELLI	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	01/10/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	MÉDIO COMPLETO
JULIANA FERNANDA DA SILVA PRATES	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	01/02/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	MÉDIO COMPLETO
KATIA REGINA BORGES	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	01/08/2018	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 - 9:00	MÉDIO COMPLETO
LETICIA R. DUARTE	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	01/04/2019	11:00 as 12:12	QUINTA-FEIRA 7:00 - 9:00	SUPERIOR
MARIA ESTELA GUIMARAES ARCHANJO	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 17:30	28/05/2018	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 - 9:00	PEDAGOGIA
MAYARA BENITES SOARES	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	01/08/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	MÉDIO COMPLETO
RAQUEL ANASTACIO	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 17:30	04/06/2018	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 - 9:00	MÉDIO COMPLETO
ROSANE FERNANDES DE ALMEIDA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	8:00 as 18:00	03/07/2018	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 - 9:00	MÉDIO COMPLETO
ROSANGELA ROZA RODRIGUES	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 16:30	03/04/2019	11:00 as 12:12	QUINTA-FEIRA 7:00 as 9:00	MÉDIO COMPLETO
SANDRA ARAUJO DOS SANTOS	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	17/01/2019	11:30 as 12:42	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	MÉDIO COMPLETO

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

SANDRA CRISTINA NEVES	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	25/06/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	MÉDIO COMPLETO
TAILA GUILHERME RAMOS	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:30 as 17:30	03/07/2018	12:12 as 13:24	QUINTA-FEIRA 7:00 - 9:00	MÉDIO COMPLETO
THAUANY MICHELE TOME	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	01/08/2018	12:30 as 13:42	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	MÉDIO COMPLETO
THIALA TEIXEIRA DA SILVA	MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7:00 as 17:00	25/06/2018	11:00 as 12:12	TERÇA-FEIRA 7:00 – 9:00	MÉDIO COMPLETO

e) Organização das turmas na escola

Organização das turmas na escola

TURMA	PERÍODO	MAT. ATIVAS	PROFESSOR	MONITORAS	APOIO
AG I A	INTEGRAL	33	SUSELAINE REIS DE LIMA	KATIA REGINA BORGES ANA PAULA A. DOS SANTOS ARIELLEN S. P. BISCARO SANDRA CRISTINA NEVES	
AG I B	INTEGRAL	32	FERNANDA ALMEIDA DA SILVA	JULIANA F. S. PRATES ELIZANGELA G. S. RODRIGUES JOSIANA M. PISTELLI TAILA G. RAMOS	
AG I C	INTEGRAL	31	KAIYENE ESMIRELLI FERREIRA DA SILVA	THAUANY M. TOME MARIA ESTELA G. ARCHANJO ADRIANA P. MENEZES ALINE M. S. FERREIRA	
AG I/II A	INTEGRAL	33	CARLA FELIX DA SILVA	THIALA T. SILVA ROSANGELA R. RODRIGUES	EDNA P. S. SOUZA (APOIO TARDE)
AG I/II B	INTEGRAL	32	TALITA MOREIRA SBERCI DA ROCHA	DORALITA M. S. CANDIDO ANA CAROLINA P. FERREIRA	

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

AG II C	INTEGRAL	32	ANA CAROLINA BARBOSA BISERRA SANTOS	BARBARA M.V. KRAHEMBUKL ANDREIA M. PROENÇA	MAYARA BENITIS SOARES
AG II D	INTEGRAL	34	LETICIA GOMES DA SILVA ARAUJO	JAQUELINE O. SILVA RAQUEL ANASTACIO	
AG II E	INTEGRAL	31	ANA CAROLINE LOPES DOS SANTOS	ÁGATHA F. NALIM JOELMA AP. M. MISSIO	SANDRA A. SANTOS (MONITORA CRIANÇA ESPECIAL NATALIA P. KANUPF) MAYARA BENITIS SOARES
AG II F	INTEGRAL	34	ALINE CRISTINA OLIVEIRA DA SILVA	JACQUELINE TEIXEIRA ELIANE ROSSETE	MAYARA BENITIS SOARES
AG III A	PARCIAL	35	TAYGNER BRENDA PEREIRA SANTOS		DANIELI S. P. SELVAGGIO (MONITORA DA CRIANÇA ESPECIAL CAIO S. FERREIRA) LETICIA R. DUARTE
AG III B	PARCIAL	32	JAQUELINE DIAS DA SILVA		EDNA P. S. SOUZA (MONITORA DA CRIANÇA ESPECIAL DAVI COSTA) ROSANE R. A. FIGUEIREDO
AG III C	PARCIAL	36	ANDREIA REGINA BACCARIN MARCON GONÇALVES		CLAUDIA O. SOUZA
AG III D	PARCIAL	36	LEONICE BATISTA DA SILVA LOPES		LETICIA R. DUARTE
AG III E	PARCIAL	34	CELIA REGINA MACHADO		ROSANE R. A. FIGUEIREDO
AG III F	PARCIAL	34	KELLY APARECIDA DE PAULA CHAGAS		DANIELI S. P. SELVAGGIO (MONITORA DA CRIANÇA ESPECIAL JULIA ELOA) CLAUDIA O. SOUZA

f) Educação Especial - Professora de Educação Especial: Raquel Fernandes de Cara

AGRUPAMENTO	NOME DO ALUNO	DEFICIÊNCIA	CUIDADOR/ MONITOR
AG III A	CAIO DE SOUZA FERREIRA	RETARDO MENTAL LEVE	DANIELI DOS SANTOS P. SELVAGGIO
AG III B	DAVI COSTA SANTOS	AUTISMO	EDNA PINHEIRO AS SILVA SOUZA
AG III F	JULIA ELOA FERRARI SPOTTI LOPES	HIDROCEFALIA	DANIELI DOS SANTOS P. SELVAGGIO
AG II A	ANA LAURA	SINDROME DE DOWN	NÃO NECESSITA
AG II F	NATALIA PALADINO KANUFP	AUTISMO	SANDRA ARAUJO DOS SANTOS
Total de alunos atendidos: 05			

4) Acompanhamento do Projeto Pedagógico

- a) Cumprimento das metas no trimestre de acordo com o Plano de Ação do Projeto Pedagógico (Item 3.2) e o Contrato de gestão – Edital 03/2015 (Anexo I - Termo de Referência Técnica - Item V, 1.1, E).**

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

INDICADOR	PRIORIDADE IDENTIFICADA	META(S) DEFINIDA(S)	AÇÕES PARA O CUMPRIMENTO DA(S) META(S)	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
1.PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL	1.1. PROPOSTA PEDAGÓGICA CONSOLIDADA	A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida por todos?	Informar a comunidade, através de recado, sobre a homologação do PP e disponibilizar na secretaria da unidade para leitura.	Equipe gestora	Durante o ano letivo.
		1.1.2 A proposta pedagógica foi elaborada e é periodicamente atualizada com a participação das professoras, demais profissionais e famílias, considerando os interesses das crianças?	Socializar com a comunidade, através do Conselho escolar, os projetos a serem desenvolvidos trimestralmente.	Equipe gestora	Primeiro semestre
Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? Trata-se da meta que está presente integralmente no contrato de gestão.					
Avaliação da UE: () Atingiu Plenamente (x) Atingiu Parcialmente () Não atingiu					
Considerações: Neste trimestre o Projeto Pedagógico continuou sendo discutido com a comunidade atendida através da reunião do conselho e também socializado através da exposição do Projeto Colheita, onde a comunidade teve acesso ao desenvolvimento do mesmo. Atingiu parcialmente por entendermos que esse processo não se conclui por ser realizado durante todo o ano letivo e não só no trimestre em questão.					

INDICADOR	PRIORIDADE IDENTIFICADA	META(S) DEFINIDA(S)	AÇÕES PARA O CUMPRIMENTO DA(S) META(S)	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
		2.2.2. As professoras possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedra e argila?	Planejar mais atividades que contemplem os itens relacionados.	Coordenação pedagógica e professoras.	Durante o ano letivo

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

2. MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGEM	2.2. CRIANÇA RELACIONANDO-SE COM O AMBIENTE NATURAL E SOCIAL				
		2.2.3. A instituição leva a criança a conhecer e a explorar, de forma planejada, os diferentes espaços naturais, culturais e de lazer de sua localidade?	Planejar estudos do meio com a participação das famílias, para que haja a exploração de diferentes espaços locais.	Equipe gestora Coordenação pedagógica Professoras.	Segundo semestre

Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão?

Trata-se da meta que está presente integralmente no contrato de gestão.

Avaliação da UE:

() Atingiu Plenamente (X) Atingiu Parcialmente () Não atingiu

Considerações: As ações para atingir as metas relacionadas estão em andamento em planejamento com a equipe pedagógica para sua realização durante o ano letivo. Atingiu parcialmente por entendermos que esse processo não se conclui por ser realizado durante todo o ano letivo e não só no trimestre em questão.

INDICADOR	PRIORIDADE IDENTIFICADA	META(S) DEFINIDA(S)	AÇÕES PARA O CUMPRIMENTO DA(S) META(S)	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
4. PROMOÇÃO DA SAÚDE	4.2. LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO	4.2.1. As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permita uma boa comunicação?	Reforçar e intensificar a limpeza dos colchonetes. Solicitar a manutenção dos ventiladores.	Equipe de limpeza e gestora.	Durante o ano letivo
		4.2.3 São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos	Providenciar álcool gel, papel toalha e papeleiras, para a higienização.		Durante o ano

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

	sanitários?		letivo
Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? Trata-se da meta que está presente integralmente no contrato de gestão.			
Avaliação da UE: () Atingiu Plenamente (X) Atingiu Parcialmente () Não atingiu Considerações: Diariamente reforçamos junto a equipe de limpeza a necessidade de intensificar a limpeza dos colchonetes com álcool 70%. Solicitamos para a CEB a entrega de novos ventiladores visto que os atuais estão metade quebrados e até o momento nossa solicitação não foi atendida pela falta do material em estoque.			

INDICADOR	PRIORIDADE IDENTIFICADA	META(S) DEFINIDA(S)	AÇÕES PARA O CUMPRIMENTO DA(S) META(S)	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
5. ESPAÇO, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS	5.1 ESPAÇOS E MOBILIÁRIOS QUE FAVORECEM AS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS	5.1.1. Há espaço organizado para leitura como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente?	Criação de cantinhos de leitura nas salas, aquisição de livros novos, através de compras, campanhas e doações.	Equipe gestora Professoras e demais funcionários.	Durante o ano letivo
		5.1.3 Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência, de acordo com o Decreto Lei nº 5.296/2004?	Solicitar ao Cae uma reestruturação do palco e dos banheiros infantis.	Equipe gestora e Cae.	Dentro da disponibilidade do CAE (Durante o ano todo)
		5.1.4 Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessível às crianças?	Solicitar ampliação ao Cae.	Equipe gestora e Cae.	Dentro da disponibilidade do CAE (Durante o ano todo)
		5.1.5. A instituição disponibiliza	Pensar numa solução segura da instalação de espelhos nas salas de aula para que as crianças		Dentro da

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

	nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente?	possam brincar e observar a própria imagem diariamente.	Equipe gestora e CAE	disponibilidade do CAE (Durante o ano todo)
	5.1.6 Há mobiliário e equipamentos acessíveis para crianças com deficiência?	Solicitar a Ceb cadeiras e acentos adaptados.	Equipe gestora e Ceb.	Dentro da disponibilidade do Ceb (Durante o ano todo)
	5.1.7. A instituição prevê móveis firmes para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar e tentar ficar em pé sozinhos.	Solicitar ao Cae instalação de barras nas paredes.	Equipe Gestora e Cae	Dentro da disponibilidade do CAE (Durante o ano todo)

Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão?
Trata-se da meta que está presente integralmente no contrato de gestão.

Avaliação da UE:

() Atingiu Plenamente (X) Atingiu Parcialmente () Não atingiu

Considerações: Atingiu parcialmente por entendermos que esse processo não se conclui nesse momento, por ser realizado durante todo o ano letivo.

Como são melhorias estruturais, o processo de realização é mais demorado e requer maior planejamento.

A equipe pedagógica já está em conversa com a supervisão da Educação Especial para melhor adequar o projeto para a inclusão das demandas especiais.

A aquisição dos livros e campanhas para tal já está em estudo pela equipe pedagógica.

INDICADOR	PRIORIDADE IDENTIFICADA	META(S) DEFINIDA(S)	AÇÕES PARA O CUMPRIMENTO DA(S) META(S)	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
		5.2.1. Há diversos tipos de livros e outros materiais de leitura em quantidade suficiente?	Criação de cantinhos de leitura nas salas, aquisição de livros novos, através de compras, campanhas e doações.	Coordenação pedagógica Professoras	Durante o ano letivo
		5.2.2. Há brinquedos que respondam ao interesse das	Providenciar a compra de novos brinquedos.		

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

5. ESPAÇO, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS	5.2 MATERIAIS VARIÁVEIS E ACESSÍVEIS AS CRIANÇAS	crianças em quantidade suficiente e para diversos usos (de faz de conta, para espaço externo, materiais na estruturados, de encaixe, de abrir e fechar, de andar e de empurrar)?		Equipe gestora	Durante o ano letivo.
		5.2.3. Há instrumentos musicais em quantidade suficiente?	Providenciar a compra e a confecção de instrumentos musicais.	Equipe gestora Professoras	Durante o ano letivo
		5.2.6. Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e áudio visuais que incentivam o conhecimento e o respeito as diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiências?	Providenciar a compra e a confecção desses materiais.	Equipe Gestora Professoras	Durante o ano letivo
		5.2.8. Há objetos e brinquedos de diferentes matérias em quantidade suficiente e adequados as necessidades dos bebês e crianças pequenas? (Explorar texturas, sons, formas e pesos, morder, puxar, por e retirar, empilhar, abrir e fechar, ligar e desligar, encaixar, emburrar, etc)?	Solicitar a compra e a confecção de brinquedo realizado pela equipe.	Equipe Gestora Professoras e monitoras.	Durante o ano letivo
Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? Trata-se da meta que está presente integralmente no contrato de gestão.					
Avaliação da UE: () Atingiu Plenamente (X) Atingiu Parcialmente () Não atingiu Considerações:.. Atingiu parcialmente por entendermos que esse processo não se conclui nesse momento, por ser realizado durante todo o ano letivo. Os brinquedos e artigos musicais que estavam em fase de cotação no 1º trimestre já foram adquiridos e entregues as turmas para utilização no desenvolvimento pedagógico diário com as crianças.					

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

INDICADOR	PRIORIDADE IDENTIFICADA	META(S) DEFINIDA(S)	AÇÕES PARA O CUMPRIMENTO DA(S) META(S)	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
6. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS	6.2. FORMAÇÃO CONTINUADA	6.2.3 As professoras são orientadas e apoiadas na inclusão de crianças com deficiência?	Maior apoio e inclusão de crianças com necessidades especiais, através de formações e palestras.	Coordenação pedagógica.	Durante o ano letivo
		6.2.6. As professoras conhecem os livros acessíveis para crianças com deficiências?	As professoras devem ter mais interesses particulares em buscar novos conhecimentos sobre a inclusão, através de leituras extracurriculares.	Professoras	Durante o ano letivo
Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? Trata-se da meta que está presente integralmente no contrato de gestão.					
Avaliação da UE: () Atingiu Plenamente (X) Atingiu Parcialmente () Não atingiu					
Considerações: As ações para atingir as metas relacionadas estão em andamento em planejamento com a equipe pedagógica para sua realização nos momentos de formação entre pares com orientações da professora de Educação Especial e outros convidados durante o ano letivo. Atingiu parcialmente por entendermos que esse processo não se conclui por ser realizado durante todo o ano letivo e não só no trimestre em questão.					

INDICADOR	PRIORIDADE IDENTIFICADA	META(S) DEFINIDA(S)	AÇÕES PARA O CUMPRIMENTO DA(S) META(S)	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA
7. COOPERAÇÃO E TROCA COM AS	7.1. RESPEITO E ACOLHIMENTO	7.1.5. As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde moram, onde trabalham, sua religião e se tem irmãos)?	Disponibilizar o prontuário das crianças à equipe para obtenção das informações.	Equipe Gestora	Durante o ano letivo

ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

CEI – BEM QUERER SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON

CNPJ 54.150.339/0006-08 - www.anabrasil.org - adm@anabrasil.org

FAMÍLIAS E PARTICIPA ÇÃO NA REDE DE PROTE- ÇÃO SOCIAL					
Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? Trata-se da meta que está presente integralmente no contrato de gestão.					
Avaliação da UE: () Atingiu Plenamente (X) Atingiu Parcialmente () Não atingiu					
Considerações: As ações para atingir as metas relacionadas estão em andamento em planejamento com a equipe pedagógica para sua realização sempre que um prontuário é solicitado pela equipe. Atingiu parcialmente por entendermos que esse processo não se conclui por ser realizado durante todo o ano letivo e não só no trimestre em questão.					

b) Processos de ensino aprendizagem

AGRUPAMENTO I A

PROFESSORA: SUSELAINE REIS DE LIMA

Nesse agrupamento, elaboramos planejamentos semanais com ênfase em desenvolver na criança autonomia e liberdade de se expressar, se conhecer e se identificar como ser pensante no universo e reconhecer os outros a sua volta, a cultura onde está inserido e os valores ensinados como amizade, respeito, amor, regras de convivência em sociedade, levando-a a perceber que não estão só no mundo.

Planejamos semanalmente atividades com estimulação motora, cognitiva e emocional na qual contribui para a estimulação e exploração dos cinco sentidos: tato, visão, paladar e audição (bandeja de sensações com gelatinas coloridas, água com guache, luvas plásticas com gelatinas incolores, música, Contação de história com fantoches, entre outros) buscando desenvolver na criança autonomia e liberdade de se expressar, se conhecer e se identificar como ser pensante no universo e reconhecer os outros a sua volta, a cultura onde está inserido e os valores ensinados como amizade, respeito, amor, regras de convivência em sociedade, levando-a a aprendizado na convivência em sociedade.

Iniciamos o segundo trimestre em abril, onde realizamos o projeto **doer-se em amor**: projeto partilha. Este projeto ajudou a desenvolver nos alunos e nas suas respectivas famílias, o amor ao próximo e o espírito de partilha, visando cooperar com o próximo. Levando-os a pensar e a refletir sobre a importância de sua colaboração no mundo que atua. A proposta do tema é muito importante para o trabalho na educação infantil, porque envolve o exercício da “solidariedade e partilha”.

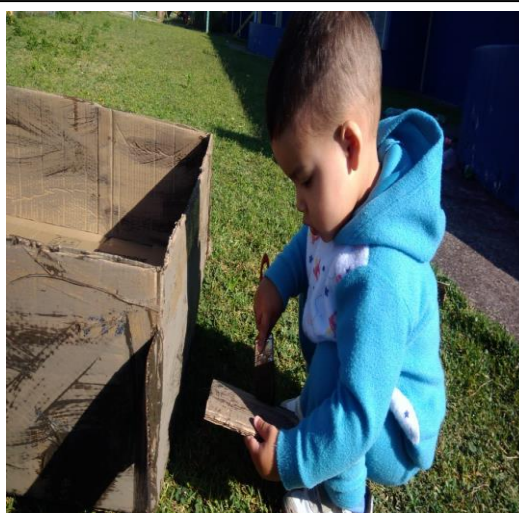
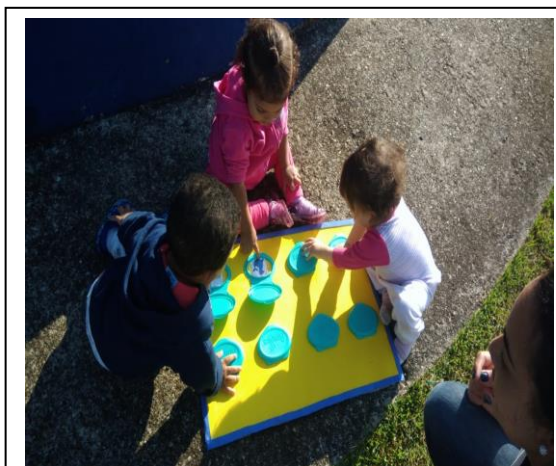
Semana educativa das **profissões**, com o objetivo de conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões, despertando a curiosidade e interesse e também o raciocínio lógico, expressão oral e a corporal, coordenação motora, percepção auditiva e visual da criança. Já no mês de maio foi desenvolvido o **projeto colheita**. Temos como objetivo celebrar os frutos colhidos ao longo do ano, resolvemos assim, criar um projeto multidisciplinar com o objetivo de discutir a vida no campo e seus costumes típicos, por meio de figuras, animais e seus sons, plantação de sementes na horta e colheita dos mesmos, culinária na roça, discutindo assim temas como alimentos naturais e industrializados, e outros aspectos da vida do campo em formato de maquete. Junto a este projeto trabalhamos o conto “João e o pé de feijão”. Finalizaremos o projeto com a participação dos pais e familiares, a festa da colheita, com decoração típicas da roça e apresentação de músicas com as crianças.

Desenvolvemos também a semana educativa da **alimentação saudável**, que propôs ensinar e estimular as crianças a terem bons hábitos de alimentação, e também de que maneira nos professores podemos contribuir com hábitos mais saudáveis, alimentos foram apresentados de forma que se torne algo prazeroso e estimulante.

Contamos também com o Projeto: “**Sexta em Cena**”, com o objetivo de ajudar a criança a se apropriar dos diversos saberes, além dos conhecimentos que foram adquiridos no desenvolvimento do projeto anual. O projeto acontece todas as sextas-feiras, com o objetivo de oportunizar a criança a convivência com os demais agrupamentos da Unidade, através das apresentações teatrais, musicais e danças realizadas pelos alunos com a ajuda da professora e das auxiliares de sala, ajudando a criança conviver em harmonia e aprender a trabalhar coletivamente.

Trabalhamos mensalmente o projeto **parabéns pra você** com o intuito de favorecer as crianças em seu ambiente coletivo as interações e valorizações de cada data de

aniversário, esse projeto é realizado uma festa para os aniversariantes do mês, onde é servido bolo a todos e uma lembrancinha aos aniversariantes confeccionada pela turma. Segue abaixo as fotos referentes as atividades desenvolvidas durante o trimestre.



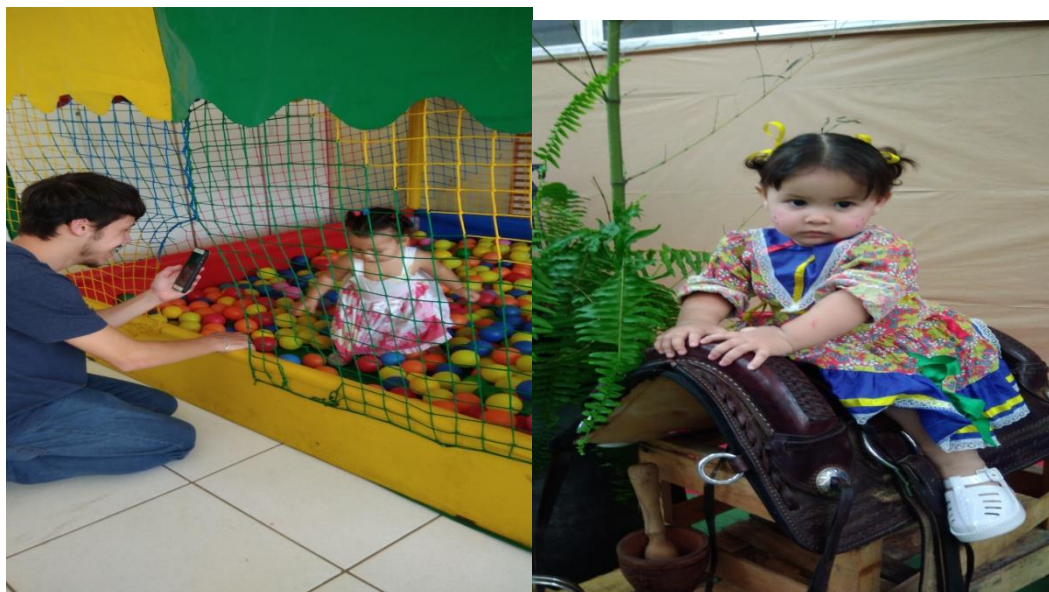
AGRUPAMENTO I B**PROFESSORA: FERNANDA ALMEIDA DA SILVA**

As atividades pedagógicas foram pautadas em cima do projeto anual, tendo como tema norteador “Baú dos sentimentos” na qual trabalharemos os diversos temas através de atividades coletivas, em grandes e pequenos grupos, com até seis crianças e também individualmente.

As atividades desenvolvidas durante esse segundo trimestre centraram-se em três projetos, primeiro no mês de Abril trabalhamos o projeto Doar-se em amor: projeto partilha. Este projeto que visa ajudar a desenvolver nos alunos e nas suas respectivas famílias, o amor ao próximo e o espírito de partilha, visando cooperação com o próximo. A proposta do tema é muito importante para o trabalho na educação infantil, porque envolve o exercício da “solidariedade e partilha”. Onde como um presente de páscoa foi dado aos alunos dois lanchinhos de pãozinho tipo bisnaguinha com o intuito de escolher alguém para partilhar o lanche. Também visamos o amor pela natureza e aos animais, que pela faixa etária eles se encantam com os animais e passamos esse valor e respeito que temos que ter com eles, através de livros que contem a imagem de cada animal com a textura e a pelagem que eles tem, para que pudessem fazer carinho. Nesse mês tivemos duas semana educativas, uma semana sobre Inclusão, onde trabalhamos o tato com diferentes materiais e texturas para as crianças sentirem, como gelatina, macarrão, lixa, esponja de aço e a pena. A experiência com a gelatina e a esponja de aço foi muito legal porque no começo eles ficaram com receio de colocar a mão, mas depois que colocaram eles amaram sentir. E no final de Abril ao começo de Maio trabalhamos a semana educativa sobre profissões, no agrupamento I B trabalhamos com a profissão motorista, onde usamos caixas de papelão que se transformaram em carros e depois de contarmos uma historia ilustrativa sobre o motorista eles puderam brincar e explorar os “carros de caixa de papelão”.

No mês de Maio e Junho trabalhamos com o projeto Colheita com o conto João e o Pé de feijão, onde foi trabalhando sua história, e para finalização do conto fizemos uma maquete onde os alunos pintaram com guache rolinhos de papel higiênico que se transformou no pé de feijão, mostramos a vaquinha em forma de dedochê onde o João tenta vender, e para englobar com o projeto colheita tivemos a semana educativa sobre alimentação saudável onde falamos sobre os alimentos saudáveis, usamos como meio músicas, figuras ilustrativas das frutas de verduras da horta onde vem os legumes e o contato com as frutas onde puderam sentir a textura o cheiro delas, onde levamos para a sala algumas frutas que eles já estão acostumados a comer na creche e que fazem bem a saúde. Como finalização do mês de Junho teremos a nossa Festa da Colheita, é uma festa aberta a família dos alunos, onde cada agrupamento faz uma apresentação com músicas voltada ao tema da festa, também teremos exposição onde cada sala trabalhara um animal, horta, vestimenta ou comida e oficinas e recreação para a família participar junto com o aluno.





Agrupamento: AGI-C

Professora: Carla Felix da Silva

Iniciamos o segundo trimestre com o dia de **“Quem cuida de mim”**, para que esse dia fosse prazeroso tanto para as crianças e seus responsáveis a equipe preparou um ambiente acolhedor. As crianças do agrupamento I C confeccionaram um coração utilizando esponjas e tinta guache, esse trabalho feito pelas crianças foi exposto na sala para seus responsáveis aonde escrevi palavras de carinho e amor, para que logo na entrada eles pudessem se sentir especiais.

Foi proposta uma roda, primeiramente agradei a presença deles ressaltando, o quanto era importante a presença deles para a instituição e para que todos se conhecessem de uma forma confortável e lúdica começamos a cantar a cantiga de roda se eu fosse um peixinho, iniciei cantando me apresentando a pessoa ao lado fazia o mesmo, foi um momento muito bom, percebi que os responsáveis começaram a se sentir mais a vontade e muitos que chegaram com vergonha já estavam interagindo, seja cantando, batendo palmas ou apenas sorrindo.

Após a apresentação apresentei o cronograma da nossa manhã, café da manhã das crianças, cantigas de rodas, oficina, teatro do AGII e zumba.

Iniciamos nossa roda com a caixa surpresa musical, aonde é tirada uma imagem que representa uma música, e nessa atividade o que mais me chamou atenção foi ver os responsáveis vendo as crianças cantando, dançando, fazendo gestos, batendo palma.

Finalizei o momento das cantigas falando com os responsáveis como é importante esse momento de estarmos juntos cantando, e que a música além de ajudar no desenvolvimento das crianças nós proporciona momentos de alegria e interação como o que vivemos nesse dia. Sugeri que

quem estivesse à vontade poderia compartilhar uma cantiga de roda da sua infância, a mãe do Ryan foi a primeira a querer cantar o que acabou encorajando outras pessoas, o mais importante é que todos estavam participando, quem não se sentiu com vontade de fazer esse resgate acabou cantando com a música, escolhida e foi bem divertido.

Iniciamos a oficina falando da proposta, mostramos um quadro aonde tem uma folha sulfite para que cada responsável faça um desenho com a criança utilizando os seguintes suportes: giz de cera, canetinha, lápis de cor, o que mais me chamou a atenção de forma positiva foi observar que os responsáveis entenderam a proposta e não fizeram para a criança e sim fizeram juntos, deixando elas participarem desse processo, após a confecção das lembrancinhas os responsáveis assistiram um teatro e participaram da zumba.



Também tivemos a **semana educativa das profissões**, após algumas sondagens que fiz através de músicas e imagens foi nítido como as crianças gostam de ônibus e carros, portanto o agrupamento vai trabalhar a profissão motorista.

Levei imagens do ônibus e, cantamos a roda do ônibus roda –roda pela cidade, imitamos barulho do ônibus, e após levei um grupo de criança para pintar o nosso ônibus , a cor escolhida foi amarelo

Primariamente, deixei que o grupo explorassem a caixa, e como ela era grande brincamos de esconder e achar, primeiro coloquei a caixa na minha cabeça e falei cadê a tia, tirei e falava achou, e as crianças deram muitas risadas, brincamos com a caixa ,após a brincadeira expliquei que aquela caixa iria ser o nosso ônibus, novamente mostrei a imagem do ônibus ,e quem dirige o ônibus é o motorista , apresentei os matérias que iríamos utilizar :tinta guache amarela e pincel, demonstrei como deslizar o pincel e as crianças pintaram nosso ônibus.

No momento da pintura a aluna Letícia ficou bem concentrada pegou o pincel na mão com firmeza e ficou deslizando observando a cor, o Miguel pegou o pincel e começou a passar no meu braço, conversei com ele que a cor era bem bonita, porém não é para pintar o corpo e mostrei a caixa, ele deu risada e foi pintar a caixa, ele pegou o pincel e ficou batendo com ele na caixa, pois ele percebeu que fazendo isso a tinta respingava na mão dele, a atividade foi bem prazerosa as crianças

Brincamos de ônibus, as educadoras colocavam as crianças sentadas uma na frente da outra, e então brincamos de dirigir dávamos vida a brincadeira falando frase como: olha ta passando um cachorro vamos buzinar, sinal vermelho parou, e emitimos som de caminhão, carro, moto e também escutavam comandos como o carro foi pra frente, pra trás, para o lado e as crianças ficaram concentradas por um bom tempo na brincadeira.

Levei imagem de caminhão e mostrei para ele falando o nome da profissão caminhoneiro falei que os caminhões que levam alimento no mercado cantamos a música motorista olha a pista e depois confeccionamos um caminhão com caixas.

Trabalhei a imagem de carros, pergunte o barulho do carro, andamos na sala imitando carro, e depois confeccionamos o carro.

Após nosso caminhão, carro e ônibus ficarem prontos levei as crianças no gramados e elas entraram no carro, e brincaram de faz de conta o Ryan, Rafael, Enzo Cordeiro seguraram a caixa e saíram correndo fazendo barulho de carro pelo gramado, a Sophia G, João Feliz só quiseram sentar e balançavam a mão como se fosse um volante, já a Brenda, Luis, João, perceberam que havia um círculo representando o volante e batiam e falavam bibi.

Foi bem divertido trabalhar a profissão dos motorista com o agrupamento, eles se envolveram nas atividades propostas e finalizamos com uma exposição.

O projeto **Doar- em amor:** Possibilitou trabalhar com as crianças e leva-las á experimentarem diversas atividades com materiais diferenciados, com isso pude ampliar as possibilidades do criar pelas crianças.

Estou propiciando e criando hábitos pela leitura visual, em roda da leitura e no cantinho da leitura. Priorizamos com as crianças o sentido da verdadeira páscoa, trabalhado assim o partilhar um com o outro, o cuidado e amor ao próximo, tudo isso em conjunto com as famílias, onde as mesmas fizeram um desenho junto com as crianças com o que a páscoa significa para elas, fizemos um lindo mural com os desenhos recebidos pelas famílias.

Dentro do projeto, trabalhamos com as crianças a importância do amor, com o tema a **“Bela e Fera”** por intermédio da historia aguçamos auto imaginação das crianças.

Com o projeto **Colheita** nesta presente oportunidade trabalhamos por intermédio do tema **João e o pé de Feijão** nos oportunizou trabalharmos e construímos o pé de feijão da história com papel pardo e mosaico na cor verde, pude mostrar como é a vida na zona rural e que tipos de transporte existe. Dentro do projeto Tivemos a semana da **Alimentação Saudável** onde confeccionamos uma cesta ilustrando a história com caixa de papelão e as frutas carimbadas com esponjas e tinta, com a história a cesta da “Dona Maricota” as crianças degustaram e sentiram o cheiro das frutas da história com isso pude demonstrar a necessidade uma alimentação saudável.

Fizemos o plantio das sementes de feijão em copos descartáveis.

Trabalhei a concentração através do empilhamento de latas de diversos tamanhos.

Para a festa da colheita Construímos uma carroça com caixa de papelão e pintura na cor rosa, também confeccionamos um carrinho de mão com caixa de papelão, cola e tinta, construímos também um trator com materiais recicláveis, pintamos o TNT de azul claro e branco para ser o rio, fizemos a pintura do cavalo com tinta guache cinza e marrom, as crianças colaram mosaico colorido nos peixes do rio que fez parte da exposição que aconteceu na festa da colheita o agrupamento AGI-C fico responsável em fazer os meios de transporte que existe na zona rural.

Iniciamos o ensaio para a festa da colheita.

E assim encerra-se mais um trimestre.





Agrupamento: AGII-A

Professora: Carla Felix da Silva

Por intermédio do Projeto “Fabulas” pude obter diversos alcances pedagógicos, as crianças, desenvolveram, habilidades, psicomotoras, raciocínio logico, estão desenvolvendo a linguagem oral por intermédio de musicas, chamadinha sendo assim obtiveram experiências, que auxiliaram as criança em todo o processo de aprendizagem, o como nos sugere a Base comum curricular para educação infantil, a Educação é o inicio e o fundamento do processo educacional, e para tanto se faz necessário que a aprendizagem e desenvolvimento da criança aconteça.

Doar- em amor: Possibilitou o trabalho com artes, as crianças experimentaram diversas atividades divertidas, com isso pude ampliar as possibilidades do criar pelas crianças.

Desenvolvemos hábitos pela leitura visual, em roda da leitura e no cantinho da leitura. Priorizamos com as crianças o sentido da verdadeira páscoa, trabalhado assim o partilhar um com o outro, o cuidado e amor ao próximo, tudo isso em conjunto com as famílias, onde as mesmas fizeram um desenho junto com as crianças com o que a pascoa significa para elas, fizemos um lindo mural com os desenhos recebidos pelas famílias.

Dentro do projeto, trabalhamos com as crianças a importância do amor, com o tema a “Bela e Fera” por intermédio da historia aguçamos a auto imaginação das crianças e construímos um quebra cabeça gigante com a pintura dos personagens feito pelas crianças.

Com o projeto **Semana das Profissões** nesta oportunidade trabalhamos as diversas profissões e mostramos a importância de cada uma delas fizemos um quebra cabeça

grande de papel cartão com recortes de revistas e jornais onde cada aluno colou com o auxílio da professora as imagens que representavam as profissões para elas.

Com o projeto **Colheita** nesta presente oportunidade trabalhamos por intermédio do tema **João e o pé de Feijão** oportunizou trabalharmos a construção do castelo da história com a confecção do pé de feijão, conseguimos mostrar como é a vida na zona rural e que tipos de animais vivem neste local, que tipo de transporte existe e como retiram água para consumo. Dentro do projeto Tivemos a semana da **Alimentação Saudável** onde confeccionamos um livro com a história “A lagartinha Comilona” com o carimbo das mãozinhas de cada criança por intermédio dessa história pude mostrar a necessidade uma alimentação saudável.

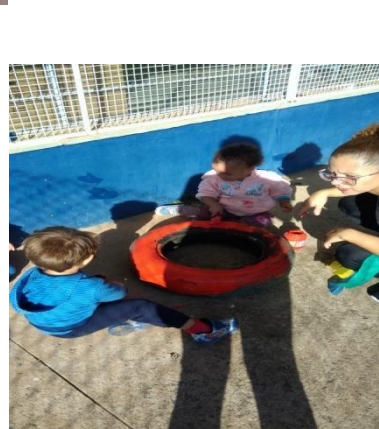
Fizemos o plantio das sementes de feijão e mostrei a importância de cultivar alimentos em hortas domiciliares.

Trabalhei a coordenação motora com atividade de encaixe do macarrão no palito, com essa atividade consegui abordar duas necessidades na infância a concentração e a coordenação. Ainda para agregar mais na concentração trabalhei com empilhamento de diversos tipos de matérias tais como, latas, peças de madeira, copos e tampinhas.

Confeccionamos um quando com pintura de giz de cera derretido com o auxílio de um secador de cabelo trabalhando assim diversas cores. Dentro da ideia de trabalhar as cores trouxe o jogo das cores onde cada criança colocava a bolinha na cor correspondente.

Para a festa da colheita Construímos uma casa da fazenda com papelão e colagem de papel color set no telhado, um galinheiro com caixa de papelão, duas galinhas de isopor com colagem de papel crepom vermelho, fizemos a pintura da vaca com tinta guache branca, pintamos pratinhos de isopor para serem os peixes do rio, montagem e colagem de papel crepom na árvore que fará parte do cenário que existe na zona rural. Fizemos a pintura dos pneus e construímos um poço caipira, pintamos um TNT de branco e azul e construímos um rio. Iniciamos o ensaio para a festa da colheita.

E assim encerra-se mais um trimestre.

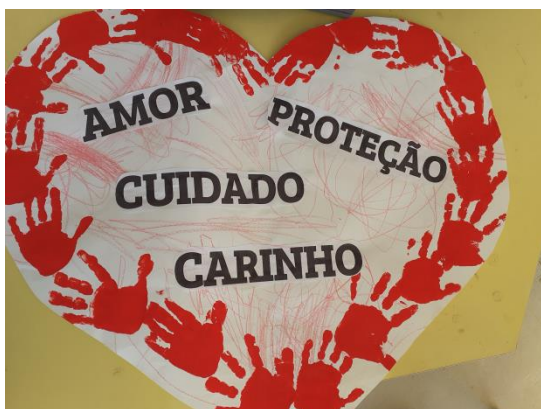


Agrupamento: I/II B

Professora: Talita Moreira Sberci da Rocha

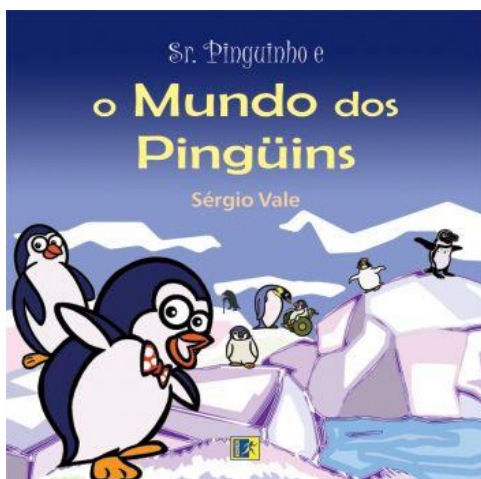
PROJETO PARTILHA - DOAR-SE EM AMOR

Devemos, desde muito cedo, cultivar os valores no dia-a-dia dos nossos alunos, conscientizá-los da importância e da necessidade em preservar valores como respeito ao próximo, amor, amizade, gratidão, cooperação, colaboração, entre outros. Por isso desenvolvemos esse projeto, com o intuito de mostrar para as crianças a importância dos valores em nossas vidas. É fundamental perceberem o quanto é importante dizer obrigado, pedir desculpas, licença e por favor. Essas palavras são necessárias para uma boa convivência em grupo. Devem perceber que os valores estão presentes não só na sala de aula, mas no cotidiano também e que se deve fazer uso deles diariamente procurando não mentir, não discriminar nem enganar e cooperar com o próximo. Promovemos a integração entre a família, aluno e escola a fim de desenvolver vínculos afetivos, auto-estima, aprendizagem e limites. Fizemos com que as crianças olhassem um para o outro: através de brincadeiras, com a música e com o contar histórias, desenvolvendo assim a compaixão. Na Páscoa, trabalhamos com a partilha, fizemos algumas atividades e as crianças levaram para casa duas bisnaguinhas, onde deveriam compartilhar com um familiar. Seguindo o mesmo projeto sobre valores, na semana do dia das mães, preparamos um dia de quem cuida de mim, onde cada criança podia levar para a creche uma pessoa da família. Tivemos uma manhã bem gostosa, as crianças junto com a família, pintaram uma sacolinha de TNT, que depois levaram para casa, em seguida as famílias puderam participar de várias atividades pela creche. Foi um dia muito divertido.



SEMANA EDUCATIVA DA INCLUSÃO

Na Semana Educativa trabalhamos com o livro: o Mundo dos Pinguins, o livro conta a história do Sr. Pinguinho, que vai para o mundo dos pinguins, lá ele encontra vários tipos de pinguins, alto, baixo, gordo, magro, cabeludo, careca, cadeirante, deficiente visual, entre outras diferenças. Fomos ao quiosque para contar a história para as crianças, eles amaram, exploraram o livro e puderam ver as imagens de pertinho. Em sala fizemos uma maquete da história, os pinguins foram feitos de garrafa pet e pintados pelas crianças com guache, fizemos garrafas de várias formas e tamanhos. Tinha pinguins deficientes visuais, cadeirantes, com gordinhos, altos, negros, loiros, todos diferentes. Fechamos a semana com uma gincana inclusiva, onde havia várias brincadeiras. As crianças brincaram de corrida da motoca, circuito com cordas e túneis, tiveram também que comer uma bolacha sem usar as mãos e comer frutas com os olhos fechados e adivinhar qual era, foi muito divertido!! Conversamos com as crianças sobre as diferenças e que não podemos deixar de amar e respeitar os amiguinhos por ser diferente de nós.



PROJETO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

Na educação infantil inicia-se o processo de conscientização para cuidar do meio ambiente. Precisamos formar crianças para que aprendam a cuidar do meio ambiente e também que saibam construí-lo. Desta maneira surgiu este projeto que tem por finalidade construir um olhar de cuidado com as plantas e também de conhecer seu processo de crescimento. O conto escolhido para trabalhar o meio ambiente, foi João e o pé de feijão, onde realizamos diversas atividades sobre o meio rural, a plantação, as diferenças entre as cidades e o campo. Fizemos jogos, plantamos o feijão, mostramos a sequência correta a germinação, na hora da história as crianças se encantaram com o livro, assistimos ao desenho e a hora que o gigante aparecia era uma festa! Trabalhamos alguns conceitos,

como: linguagem oral, reconhecimento dos números, através do dado no jogo de corrida, apropriar-se de noções de medidas e grandezas, comparando o gigante com o João. Falamos também sobre alguns valores, como: honestidade. Foi um projeto muito legal, as crianças se envolveram e nossas atividades foram bem aproveitadas.



SEMANA EDUCATIVA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Ter uma alimentação saudável é de grande importância para famílias, mas não é o que acontece nos dias de hoje, segundo estudos de nutricionistas a criança que não se alimenta de modo correto pode não crescer adequadamente, tendo dificuldades de concentração nas atividades e fraqueza para brincar. Neste contexto, o cultivo de hortas escolares pode ser um valioso instrumento educativo. O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem e convivem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, é um exercício de paciência e perseverança até que a natureza nos brinde com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes coloridos. Preparamos o projeto de alimentação saudável junto com o projeto Horta que foi o tema escolhido para nossa sala, que será apresentado no dia da nossa Festa da Colheita, para promover e incentivar nossos pequenos a mudar seus hábitos alimentares de modo a conscientizar os pais também, devemos nos atentar que alimentação saudável é comer bem e não comer demais. Promovendo o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente, lúdica e

educativa. Fizemos uma roda de conversa sobre a alimentação preferida das crianças, registramos os alimentos mais consumidos na família e identificamos semelhanças entre os hábitos alimentares das famílias, incentivando bons hábitos alimentares. É importante esclarecer que devemos ter alguns cuidados como: beber água, cortar as unhas, lavar sempre as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições, pois para ter uma boa saúde é necessário cuidar também da higiene pessoal. Mostramos aos pequenos durante o desenvolvimento do projeto, que alguns alimentos devem ser consumidos com moderação, como por exemplo pirulito, chiclete, balas, doces, refrigerantes, entre outros. Foi bem legal trabalhar esse tema com eles, e poder ajudar um pouco para que eles tenham uma vida mais saudável.



FESTA DA COLHEITA

Para fechar nosso semestre tivemos a Festa da Colheita, foi um projeto muito legal, enriquecemos o conhecimento das crianças quanto aos costumes do homem do campo, promovemos a socialização, fizemos atividade de pintura e colagem onde as crianças puderam usar a criatividade. Mostramos algumas imagens e desenhos sobre a vida no campo, incentivando as crianças a valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho do homem do campo. Conhecemos alguns animais da fazenda e fizemos maquetes de alguns deles. Nossa sala ficou responsável por criar a horta no dia da festa, fizemos o plantio de mudinhas na garrafa pet, um espantalho com caixas de papelão, frutas e legumes com materiais reciclados. Desenvolvemos a linguagem oral e ampliamos o vocabulário dos pequenos, através das músicas, histórias, danças e brincadeiras. No dia

da festa as crianças apresentaram a música “ De Abóbora faz Melão”, as famílias puderam participar de oficinas e brincadeiras, foi um dia muito divertido.



Agrupamento: II-C

Professora: Ana Carolina Barbosa Biserra Santos

Iniciamos o ano letivo de 2019, com o tema norteador: Trabalhando valores através dos Contos de fadas infantis. Trabalhamos também com os projetos fixos: sexta em cena (apresentação de música, teatro das salas, todas as sextas-feiras), com o Projeto Parabéns para você (comemoração dos aniversariantes do mês) com a confecção de convites, lembrancinhas para os aniversariantes e uma grande festa no pátio e o Projeto desfralde, com as crianças que já demonstram estar preparadas e com o apoio das famílias.

No mês de Abril trabalhamos a semana educativa com o tema Inclusão, onde foram realizadas atividades, que permitiram que as crianças conhecessem algumas deficiências e suas limitações através de atividades, histórias e vídeos, finalizando com a nossa gincana inclusiva, onde foram feitas atividades psicomotoras no pátio em conjuntos com as outras salas, como corrida com um pé só, adivinhar os alimentos com olhos vendados, entre outras, onde as crianças levaram medalhas de ouro como lembrancinhas para casa.

No mês de Maio trabalhamos o conto A Bela e Fera com o tema partilha, onde foram trabalhadas atividades que envolviam valores como doar-se em amor, amizade, cooperação, as crianças conheceram a história, conheceram tipos de moradia como o castelo da Fera, trabalhamos cores e a semana educativa Páscoa, onde as crianças, levaram pesquisas para casa e em cima das pesquisas, foram desenvolvidas nossas atividades com história, vídeos sobre o tema, finalizando com as lembrancinhas dos pães para a partilha.

Trabalhamos também a semana educativa Profissões, por conta da data comemorativa do dia do trabalhador, onde foram realizadas atividades onde as crianças conheceram algumas profissões, escolheram uma para registrar e confeccionar os materiais utilizados por ela com recicláveis. Ao fim de cada projeto foram montadas exposições dos trabalhos no pátio e corredores.

No mês de Junho trabalhamos com a semana educativa Alimentação Saudável onde fizemos releitura da obra O vendedor de frutas da Tarsila do Amaral e recortamos e colamos imagens de alimentos saudáveis em pratos de papelão para exposição.

Finalizamos a semana da Alimentação Saudável com a sexta em cena da nossa turma, com a apresentação da música O chefe Chico vai cozinhar, onde nos vestimos de cozinheiros e dançamos para as demais salas no palco de nossa escola. Tivemos também, um delicioso passeio de trenzinho com as crianças, onde a turma se divertiu bastante.

Trabalhamos o conto do João e o Pé de Feijão, com a contação da história e vídeo, onde a turma coloriu com tinta verde, rolinhos de papel para a confecção do pé de feijão, onde fizemos o plantio de feijões para eles levarem como lembrança do projeto. Confeccionamos um painel com colagem de feijões e algodão no desenho. Demos início aos preparos para a nossa Festa da Colheita, onde as crianças participaram, ajudando a confeccionar a nossa decoração, fizemos milho com crepom e garrafa pet, enfeitamos latas de leite, confeccionamos o Espantalho e A Boca do Gigante que foi a oficina da nossa sala no dia da festa, fizemos também “obras de arte” em telas, com girassóis para pendurar e máscaras dos animais da fazenda. Finalizamos com a nossa Festa da Colheita no dia 28 de Junho, encerrando o primeiro semestre com apresentação das crianças e um dia bem divertido e acolhedor para as famílias.









Professora: Letícia

AG II D

Consolidando com o mês de Abril foi realizado a **Semana Educativa Inclusão**; com momentos de um se colocar no lugar do outro e uma gincana bem divertida com direito a medalha. **Projeto Doar-se em amor** teve como objetivo a história da bela e a fera mostrando para as crianças a importância do amor e os verdadeiros valores, no sentido da construção da personalidade da criança, durante o projeto observou-se muitas descobertas nas brincadeiras e brinquedos das crianças e com elas. Trabalhou-se sobre o comportamento tanto de individual quanto coletivo, agindo em prol do bem comum, descobrindo a amizade, o respeito e a partilha.

Houve um momento em que as crianças compartilharam os brinquedos, outro momento foi confeccionado cartão (uma criança compartilhou o seu desenho com a outra) e outras atividades. Foi um projeto muito significativo e objetivo aos pequenos.



Dando início ao **Projeto João e o pé de feijão**, foi desenvolvido com as crianças varias atividades. A principio foi realizado uma roda da conversa e nesta roda apresentou-se os personagens da historia clássica de João e o pé de feijão.. Na sequencia apresentou também um pequeno vídeo da historia. Este momento as crianças tiveram autonomia e participaram da contação da história, uma vez que elas já tinham ouvido a história. Neste projeto teve como aprendizado a importância de cuidarmos do meio ambiente (fauna e flora).

Entrelaçando esta atividade, houve uma semana significativa e educativa da **“Alimentação Saudável”**, onde as crianças puseram um pouco de seus gostos e costumes em casa.

Foi desenvolvido com materiais recicláveis um jogo da memoria, um dado de algumas figuras de legumes, contações de histórias, brincadeiras dirigida. Foi vivenciado um momento em culminância, salada de frutas, brincadeiras antigas e até um passeio cultural de trenzinho as crianças gostaram muito.

No mês de junho houve preparação de todas as turmas para uma linda exposição e ensaios para ser apresentado as famílias com o tema: A Festa da Colheita.

Cada turma ficou com um tema e a turma do AG IID com as vestimentas.

Foi pesquisado também tipos e onde surgiram as vestimentas.





Agrupamento: II E

Professora: Ana Caroline Lopes de Paula

No mês de abril foi trabalhado o projeto partilha “Doar-se em amor”, onde trabalhamos a páscoa com objetivo de mostrar para as crianças que a páscoa não é só chocolate, mais também respeitar a maneira que cada um comemora esse dia, pedimos para as famílias desenharem no papel sulfite como era comemorado a páscoa em sua casa, foi muito legal pois quase todos participaram e foram bem criativos com os desenhos. Após foi feito uma roda de conversa com os desenhos feitos pelas crianças e conversamos sobre o tema. As crianças fizeram um cartão onde as mesmas pintaram com giz de cera e colaram corações e estrelinhas e na sexta feira levaram como lembrancinha de páscoa junto com um saquinho com dois pãezinhos como objetivo de partilha entre as famílias e a criança. Foi trabalhado também no mês de Abril a semana educativa da Inclusão, onde foi realizado diversas atividades como: desenhar de olhos vendados, as crianças tiveram contato com imagens e vídeos, e gincana inclusiva no pátio com os agrupamentos II, e no final das atividades foi entregue uma medalha para cada criança como lembrancinha da semana educativa inclusão.

Trabalhamos também o conto Bela e fera onde realizamos atividades de pintura e colagens, as crianças confeccionaram o convite do aniversariante do mês de abril, fazendo colagem e pintura no castelo da “Bela e fera”, foi uma atividade muito produtiva e todos realizaram com muito entusiasmo e usaram muita criatividade, confeccionaram também a rosa, fazendo carimbo com as mãos usando tinta guache vermelha e pintaram

o palito de sorvete com giz de cera verde fazendo a colagem e assim finalizando a rosa.

No mês de maio tivemos o dia de “Quem cuida de mim”, onde a família foi convidada para passar a parte da manhã junto com seu filho na escola, e realizar uma atividade juntos. Foi muito gratificante e os pais adoraram passar esse tempo com os filhos.



No mês de Maio trabalhamos o projeto João e o pé de feijão onde as crianças tiveram contato com a história através do livro, filmes e vídeos. Realizaram atividades de plantar o feijão no copinho para poder acompanhar o seu crescimento ao decorrer dos dias, fizeram uma construção da história com matérias recicláveis utilizando caixa de papelão, rolinho de papel, caixa de leite e usaram tinta guache para pintar e algodão para representar as nuvens. As crianças também fizeram atividade registro onde carimbaram as mãozinhas de verde na folha sulfite e fizeram colagens com papel verde para representar o pé de feijão e algodão para representar a nuvem, assim recriando a história.



Trabalhamos também a semana educativa Alimentação Saudável, onde realizaram várias atividades relacionadas a alimentação saudável e não saudável, como: atividades de registro de frutas e legumes preferidos, historia “a cesta de dona Maricota”, as crianças também confeccionaram um cartaz onde cada um escolheu sua fruta e legumes favorito, e após as crianças confeccionaram o cartaz, onde as mesmas utilizaram papel color sete

de várias cores representando as cores das frutas, legumes e verduras, depois e fizeram também colagem do color sete na cesta.



No mês de junho trabalhamos o projeto colheita, onde as crianças realizaram atividades com objetivo de exposição para a festa da colheita. Confeccionaram animais da roça com matérias recicláveis, tais como: vaca, cavalo, ovelha, porco galinhas e pintinhos. Todos participaram com muito entusiasmo e muito ansiosos para a grande festa. Fizeram também um painel com tinta guache com cenário de fazenda para decorarmos a nossa sala com as ovelhinhas confeccionada pelas mesmas. Ao final da nossa festa as crianças apresentaram a música “Sebastiana” para seus familiares no qual também apreciaram as oficinas e a nossa decoração da festa da colheita.



Agrupamento: AGIIF

Professora: Aline Cristina Oliveira Da Silva

Nesse segundo trimestre trabalhamos os temas norteadores: “Contos de Fadas”, uma série de atividades que favorece a criatividade e o desenvolvimento das crianças. **No Projeto partilha**, foi trabalhado doar-se em amor com o conto “A Bela e a Fera”, com histórias, filmes, atividade de se pôr no lugar dos outros, ajudar um ao outro, fizemos atividades do coração onde cada criança pintasse um coração de papel, em seguida ela trocava seu coração como forma de trocar seu carinho. Nesse projeto foi feita uma atividade para os pais, qual era o significado da páscoa, os desenhos devolvidos foram colocados num mural na frente da sala. As crianças levaram para casa duas bisnaguinhas para ela dividirem com um amigo. **Semana educativa: Inclusão**, teve objetivo de trabalhar as diferenças entre uns aos outros, entender que todos têm o direito à vida, ao lazer, e principalmente à educação, respeitando as diferenças existentes entre as pessoas, reconhecer que toda pessoa tem direito à educação, independentemente de gênero, etnia, deficiência, idade, classe social ou qualquer outra condição. Realizamos uma gincana com algumas brincadeiras como: Cobra cega, corrida de motocicletas, comer e fazer desenhos com os olhos vendados, entre outros. **Semana educativa: Profissões**, trabalhamos as profissões através de imagens e vídeos, o que eles querem ser quando crescer.

Semana educativa: Alimentação saudáveis, trabalhamos os alimentos saudáveis através de imagens, vídeos, procurar alimentos saudáveis nas revistas entre outros, realizamos um cartaz com as figuras encontradas pelas crianças. **Projeto Colheita:** Nesse projeto colheita trabalhei as diferenças dos animais típicos do campo, da cidade e da selva em que juntamente com as crianças criamos um lindo mural com imagens ilustrativas; e também através de materiais recicláveis e tintas guaches criamos alguns animais que fazem parte da zona rural, já que nossa música de apresentação “o sítio do seu lobato” tinha tudo a ver com que estava sendo produzido por eles, tais como: cavalo, vaca, galinha com os pintinhos, no qual eles participaram com bastante entusiasmo. Além disso proporcionei a turma alguns momentos prazerosos de leitura através do conto trabalhado “João e Pé de Feijão”, trabalhando a imaginação e a virtude da dedicação, depois realizamos a plantação de grãos de feijões por meio da experiência do algodão. Em meio ao projeto, depois de falar sobre alimentação saudável através da história “O grande Rabanete” criamos também o nosso milharal através de bolinhas de crepom e colagem, desenvolvendo neles a coordenação motora fina. Ao final apresentamos na festa da colheita nosso musical “O Sítio do Seu Lobato” em que veio as crianças com seus familiares no qual também apreciaram nossa exposição realizada na sala de aula e por fim cada um levou para casa a lembrança do projeto.



AGRUPAMENTO: AGIII-A

PROFESSORA: TAYGNER BRENDA PEREIRA SANTOS

Iniciamos o trimestre com o projeto “Doar-se em amor”, que foi baseado no conto “A bela e a fera”, que trabalhamos a partilha, o compartilhar e doar-se em prol do outro e respeitar o outro, do qual as crianças puderam expressar suas falas e seus conhecimentos prévios, os mesmos tiveram um bom desenvolvimento afetivo e social, algumas das atividades desenvolvidas foram as colagens em forma de mosaico, modelagem com massinha, cineminha, dinâmica do abraço, montagem da rosa encantada com material reciclável, entre outros. Para finalizar esse projeto, tivemos “O dia de quem cuida de mim”, onde as famílias participaram junto com as crianças em uma atividade de decoração do porta retrato de coração onde foi possível expressar o afeto, a colaboração, amor e os cuidados.

Tivemos também a Semana educativa das Profissões, do qual foi trabalhada a importância das profissões e as crianças fizeram um desenho sobre o que queriam ser quando crescessem, também brincaram de faz de conta das profissões e pintaram coletivamente as profissões de Médico, Policial, Cozinheiro e Bombeiro, sendo essas as que mais foram escolhidas por eles.

Durante esse trimestre também tivemos o Projeto “Colheita”, baseado no conto “João e o pé de feijão”, do qual as crianças ouviram a história contada através do livro e através de vídeo, cada criança plantou o seu feijão individualmente no copinho com algodão, dessa forma foi trabalhado os cuidados que são feitos no plantio até a colheita dos nossos alimentos, que eles precisam de água, sol e terra para que possam crescer, outras atividades feitas foram, representação de quantidade através do feijão, desenho com os dedos e colagem de algodão como releitura da história, montagem de maquete com material reciclável e pintura. Também trabalhamos o campo e a cidade para que as crianças assimilassem essa diferença de ambientes, os mesmos assistiram vídeos do “Chico bento na roça e no shopping”, debatemos as diferenças do vídeo em roda, os mesmos montaram quebra cabeça com imagens de campo e cidade e ouviram uma contação de história com palitoches, “O rato do campo e o rato da cidade”, e finalizaram a atividade com desenho.

Tivemos a Semana Educativa da Alimentação Saudável, do qual foi trabalhado o livro “A cesta da dona Maricota”, fizemos votação de qual fruta e verdura as crianças mais gostavam e também fizemos degustação de frutas e verduras para que as crianças

pudessem se familiarizar mais com esses alimentos e passar a consumi-los, notei um aumento de consumo de legumes, verduras e frutas após essa semana que foi de grande importância para a construção de conhecimento, experimento e desenvolvimento de cada um. Finalizamos essa semana educativa, com a atividade de frutas feitas com jornal, cola e tinta para exposição.

Para finalizar o projeto, fizemos pintura coletiva do milho e colagem de crepom para o milharal, pois, foi um tema escolhido para exposição na Festa da roça que será aberta para os familiares e comunidade, as crianças ensaiaram e estão preparando uma dança linda do qual a Música será “Menina bonita do laço de fita”.

Também teve passeio de trenzinho, do qual as crianças saíram diretamente da escola para o trem, que fez um passeio no bairro, foi um momento de socialização e interação de turmas e meio escolar com a comunidade.

Esse trimestre foi de grande aproveitamento, conhecimento e desenvolvimento das crianças, as mesmas tiveram momentos enriquecedores e puderam conhecer além do que as mesmas convivem no seu dia a dia, puderam expressar seus conhecimentos prévios sobre assuntos abordados e experimentar diferentes sensações através do paladar, tato, olfato e visual.











Agrupamento: AGIII-B

Professora: Thaline Prado Paiva

Desenvolvemos neste trimestre o projeto “Diferenças, identidade e autonomia”, baseado no conto “Patinho feio”, neste projeto foi possível trabalhar as diferenças, o cuidado que devemos ter com o outro, identidade e corpo humano. Dentro desse projeto tivemos a semana educativa da inclusão, que foi trabalhado o livro “Tudo bem ser diferente”, trabalhando a igualdade e respeito das diferenças, foi um momento de aprendizagens mutuas através de grupo e de atividades como: modelagem de patinhos com massinha caseira, teatro, faz de conta e releitura da história patinho feio entre outras.

Projeto “Doar-se em amor”, do qual foi baseado no conto “A bela e a fera”, que trabalhamos a partilha, o compartilhar e doar-se em prol do outro e respeitar o outro, com objetivo foi estimular a criança a entender o significado da páscoa, promovendo reflexões sobre si mesmo e do outro, estimulando o sentimento de partilhar, criando um trabalho coletivo com contexto de aprendizagem do qual as crianças puderam expressar suas falas e seus conhecimentos prévios, os mesmos tiveram um bom desenvolvimento afetivo e social, algumas das atividades desenvolvidas foram: colagem em forma de mosaico, modelagem com massinha, cineminha, dinâmica do abraço.

Tivemos também a Semana educativa das Profissões, do qual foi trabalhada a importâncias das profissões e as crianças puderam fazer um desenho sobre o que querem ser quando crescer, brincaram de faz de conta das profissões.

Para finalizar o trimestre, concluímos com o projeto colheita, visou mostrar as

crianças a vida rural e seus costumes típicos. Em consonância aconteceu a semana educativa da Alimentação saudável. Junto a este projeto trabalhamos o conto “João e o Pé de Feijão”. Realizamos várias atividades dentro da temática, na semana educativa alimentação, teve a contação de história “A Cesta da Dona Maricota” após a leitura uma deliciosa degustação de frutas in natura, confecção da cesta da Dona Maricota, utilizando matérias recicláveis e pintura com guache. Apresentação de diversos alimentos, atividade individual da alimentação saudável, confecção de um gráfico qual fruta preferida da turma.

Assistimos o filme do João e o pé de feijão, releitura da história, atividade individual, sendo plantio de feijão em copinho descartável, acompanhamento do crescimento do feijão. Registro no caderno a colagem das folhas e algodão representando o conto João e o pé de feijão, confecção coletiva em forma de maquete o castelo e pé de feijão da história, utilizando materiais recicláveis.

Diariamente conversando em roda com a turma, sobre a importância de valorizar a vida no campo e seus benefícios para todos.

Assistimos ao filme do Chico Bento na roça é diferente, atividades de desenhos de vários animais. Confecção de porcos e chiqueiro em forma de maquete para festa da colheita, feitos com caixas de papelão, garrafa pet e pintura de guache, onde foram decorados e pintados com diversos materiais.

Encerramos o projeto com uma linda festa para a comunidade, com o tema “Festa da Colheita”, com várias atrações para comunidade oficinas, brincadeiras e apresentações de danças, nossa turma dançaram, a música “Alô meu Povo” de Guilherme e Santiago, durante a festa teve oficina na sala de aula com as famílias e crianças, uma confecção de animal da roça, representado pelo cavalo feito com cabo de vassoura, cartolina a cabeça enfeitado com várias matérias pedagógicas. Na festa as famílias poderão prestigiar exposições das atividades realizadas durante o trimestre.

Receberam a lembrancinha que foi um dedochê feito com EVA para as crianças brincarem com o tema da sala em forma de rostinho de porco.





PROFESSORA: ANDRÉIA REGINA B. MARCON GONÇALVES

AGRUPAMENTO III C

Projeto Doar-se em Amor, enfatizando sobre o ato de doar-se em amor baseado no conto: “A Bela e a Fera”, tivemos o Projeto Partilha, como eixo norteador: amor e entrega, o projeto teve como intuito estimular as crianças a entender o verdadeiro significado da páscoa, e promover reflexões sobre si e o outro, estimulado o sentimento de partilha. Criamos várias atividades, num trabalho coletivo fizemos o Castelo da Fera, e a confecção da rosa da História da Bela e Fera, e também no caderno de desenho fizemos uma pintura divertida uma rosa com garrafa Pet, aprendemos com a história do verdadeiro significado da páscoa, e finalizamos com brincadeira do coelhinho sai da toca. Em todas as atividades vimos a alegria e a participação das crianças, na confecção do Castelo, o Kauan Ykaro, falo: “*precisamos fazer uma cama para eles*”, a Emanuely advertiu a Maria Luiza que queria entrar no castelo, mais a Emanuely falou não pode é uma caixa não é castelo de verdade vai rasgar, o Caique também comentou: “Nossa que lindo o castelo tia”.





Na semana Educativa: Feira de Profissões

As crianças gostam muito de falar sobre os bombeiros, o que ele faz, o barulho do bombeiro, então foi colocada figuras ilustrativas de três profissões: policial, lixeiro e bombeiro, eles optaram por bombeiro. Então a professora falou o que eles achavam de fazermos um carro e todos levantaram a mão. Eles brincaram bastante no parque com o novo carro de bombeiro da turma. O Samuel não queria sair do carro e toda hora ia apagar o fogo da casinha onde estava as meninas.



Dia de quem cuida de Mim

Tivemos em Maio o dia de “Quem cuida de Mim”, a escola ficou aberta para que as famílias pudessem participar das atividades com os seus filhos. As turminhas dos AG III, confeccionaram um cartão com sua família. Foi lido um texto sobre a história do Bambu

Chinês para as famílias, depois cada família junto com a criança completava o fruto da árvore que estava fixado na lousa, simbolizando a união de todos escola e família . Uma árvore para crescer precisa de adubo, uma criança para se desenvolver precisa de ideias. Assim como as plantas novas, as crianças são frágeis mas são seres completos que carregam dentro de si toda a carga genética e a capacidade de aprendizado para se tornarem adultos fortes e dar frutos. Elas precisam receber o fertilizante do conhecimento para florescer e as ideias, o carinho e o amor são os adubo desse desenvolvimento pessoal.



Projeto Colheita

Usamos como conto base: João e o Pé de feijão, fizemos atividades que envolveram as crianças a conscientização do plantio e a utilização dos alimentos que são benéficos a saúde, fizemos também a maquete do João e o pé de feijão, a experiência do feijão com algodão, e atividade individual que teve como título: “ O pé de feijão”, onde as crianças puderam usar a criatividade.





Semana educativa alimentação Saudável

Na semana educativa alimentação Saudável, trabalharemos atividades que incentivassem as crianças a uma alimentação saudável, Nas atividade coletiva criamos um painel em formado de vestido simbolizando a pirâmide alimentar, já na atividade individual as crianças na roda sempre falam que gostam de comer maçã então fizemos uma atividade com a fruta maçã, trabalhando assim a escrita da palavra e a cor vermelha. Fizemos a degustação de algumas frutas oferecidas pela cozinha da escola, incentivando as crianças a comerem frutas. Ainda finalizando a semana assistimos o Filme: “ A Menina que não gostava de fruta” , **o filme conta a história da Joana que não queria comer fruta e que depois de perceber a importância que ela tinha na sua saúde passou a comê-la com todo o prazer.**





Jogos, Cores números e Letramento

Trabalhamos com atividades que favorecesse o aprendizado envolvendo jogos, cores, números e letramento, em cada atividade as crianças avançavam em conhecimento e repertório. Crianças que antes não conheciam nem cores por meio de jogos foi adquirindo uma maior facilidade de aprendizado., e as que já conheciam ensinam as outras de como jogar, aonde estavam as cores parecidas, a letra que começa com seu nome, favorecendo assim o aprendizado de toda turma.





Foi produzido também um painel dos aniversariantes do mês, uma lousa mágica onde as crianças que já sabem a escrita do nome colocam seu nome no painel e os que ainda tem dificuldade tem o auxílio da professora. O painel fica exposto na sala, e cada mês aluno que faz aniversário coloca o seu nome. Um maneira divertida de trabalhar a escrita do nome e as letras do alfabeto.



Brincadeiras na Sala

Tivemos brincadeiras na com a Musica: “Patinho Colorido” onde além de trabalhar as

cores, pudemos despertar o gosto musical, cooperando para o desenvolvimento da sensibilidade, senso rítmico, criatividade, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, autodisciplina, atenção. E a brincadeira do coelhinho sai da toca, essa brincadeira explora bastante o corpo e a noção espacial dentro e fora.



Passeio do Trenzinho

Na primeira semana do mês de Junho tivemos um passeio do trenzinho super divertido pelo bairro com os alunos da escola, foi um momento de socialização e de grande alegria para as crianças.



Festa na Roça

Para a exposição da festa na roça a turma confeccionou uma vaquinha de caixa de papelão, conversamos na roda sobre os animais da fazenda, a vaquinha foi o animal que mais as crianças expressaram curiosidade, falamos sobre o leite que sai da vaca, a carne que comemos da vaca, e aprendemos até que a vaca tem quatro estômagos com quatro cavidades responsável pelo longo processo de alimentação por isso que ela mastiga tanto. Para finalizar a semana assistimos o filme da turma da Mônica: “Chico Bento na Roça”, e ainda tivemos o ensaio da turma para apresentação no dia da “Festa na Roça”. A escola ficará aberta para a exposição e oficinas e a apresentação da turma com a Música: Fogo na Botina.



Nesse trimestre desenvolvemos atividades que contribuíram e facilitaram os avanços das crianças, cada um teve seu modo peculiar de aprender mais todos conseguiram alcançar seus objetivos no processo de aprendizagem. Todo processo de avaliação foi feita por meio de observação e de registros através de atividades individuais e coletiva que permitem a avaliação contínua.

AG. III D

PROFESSORA: LEONICE

Neste trimestre trabalhamos o **Projeto Partilha/ Doar-se em amor**, á partir da apresentação por meio de leitura do conto: A Bela e a Fera, com o objetivo de possibilitar o desenvolvimento da afetividade e solidariedade, nessa dinâmica proporcionamos as crianças uma atividade de pesquisa sobre o que suas famílias falam sobre o sentido da Páscoa, e a partir daí despertamos o respeito as diferentes formas de comemoração desta data oportunizando que cada resposta dada pelas famílias fossem trabalhadas como algo que faz parte da identidade da criança e da sua tradição familiar referente à páscoa. As crianças tiveram a participação representando em desenho o que entendem do sentido da páscoa após a leitura das respostas da família.

Foi realizado atividades de raciocínio lógico com diferentes materiais que envolveram jogos de competição, cores e formas estimulando a partilha de forma mais contextualizada, com o intuito de promover a solidariedade entre as crianças sobre os assuntos em estudo e assim observou-se que a assimilação a esse respeito foi positiva, pois em diferentes situações da rotina agiam com atitudes de colaboração e partilha de brinquedos e espaços sem muitos conflitos.

Para promover o desenvolvimento da coordenação motora fina as crianças realizaram modelagens com massinha da letra inicial do seu nome além de utilizarem fios de barbante para representarem também a letra do nome observada na chamadinha. Temos reforçado também a aprendizagem dos nomes próprios com a utilização de alfabeto móvel e músicas como recurso pedagógico.

Ainda nesse trimestre abordamos a Semana Educativa das Profissões enfatizando a profissão de educadores de creche como todo profissional que trabalha na escola com funções distintas, mas que agem em benefício das crianças. Foi proposta a apresentação de uma poesia no palco e as crianças recitaram com grande satisfação e alegraram o dia das pessoas que trabalham na nossa escola com essa manifestação de carinho e amor a qual recitamos com a oferta simbólica de flores (rosas de crepom), para lembrar o jardim da história estudada no conto: A bela e a Fera. Também foram feitas atividades de confecção de cartazes sobre os profissionais que trabalham na creche e coletivamente foi feito uma representação do castelo da Bela e a Fera para exposição.

Dando continuidade ao trimestre no mês de Maio desenvolvemos a temática: **“Quem cuida de mim”**, enfatizando o papel do responsável pelos cuidados principais em relação à criança, foi feito uma sondagem com cada criança sobre como é a pessoa que cuida dela. Quais suas atividades durante o dia e porque gosta tanto dessa pessoa, o que nos permitiu envolver cada aluno nessa proposta e conhecer um pouco mais sobre suas particularidades. Todos se envolveram nas atividades de confecção de cartaz com colagem de flores feitas de rolinhos de papel e pintadas com tinta guache para apresentar aos seus familiares. Para este tema foi realizado um dia especial na escola, “O dia de Quem cuida de mim”, com apresentação da rotina das crianças e realização de teatro feito pelas professoras.

Iniciamos também o **Projeto Colheita**: trabalhando o conto: João e o Pé de Feijão, com o objetivo de realizar o cultivo e observação do desenvolvimento de grãos e compreender a importância da alimentação saudável. Propomos o plantio de feijão e as crianças participaram com interesse na roda de conversa sobre a importância desse alimento já que ele proporciona nutrientes essenciais ao organismo como proteínas, ferro, cálcio, vitaminas (principalmente do complexo B), carboidratos e fibras. Após a leitura do livro A Cesta de Dona Maricota, foi feita uma sondagem com cada criança sobre quem gosta de feijão nas refeições e nesse contexto iniciamos ensaio para apresentação do Sexta em Cena com a música infantil: Batidão da Alimentação.

Oportunizou o desenvolvimento de atividades de raciocínio lógico a partir da classificação e a seriação por atributo cor, utilizando grãos de feijões, tampinhas de garrafa e pecinhas coloridas, além de blocos lógicos disponíveis na sala, as quais as crianças demonstraram curiosidade e interesse em participar, as crianças amaram participar da brincadeira com uso de cédulas de dinheiro sem valor, a qual em pequenos grupos ou uma criança por vez se dirigia ao mercadinho para comprar um de seus alimentos preferidos, além da realização da confecção de cartaz representando o conto em estudo. Trabalhamos também o Projeto contínuo: Parabéns pra você, confeccionando os convites e as lembrancinhas dos aniversariantes do mês, em seguida foram realizadas atividades de representação da idade de cada criança utilizando como recurso brincadeira

para representar a idade ao som das batidas das mãos, (Quantos anos você tem?) e registro no caderno de atividades, todos se envolveram satisfatoriamente nessa dinâmica.

Finalizamos o trimestre abordando o tema da Festa da Colheita com roda de conversa sobre a vida no campo e a vida na cidade e assistindo filmes temáticos como: Rato do campo e Rato da cidade e Chico Bento, as crianças conheceram um pouco mais a respeito dos costumes rurais e demonstraram sua opinião sobre comidas típicas da culinária rural como milho, pipoca verduras, e comidas típicas da vida na cidade como refrigerantes, lanchinhos prontos entre outros citados no momento. Para essa dinâmica foi utilizado embalagens de produtos do mercadinho e proposto manuseio e reconhecimento dos mesmos. Também trabalhamos a temática com investigação sobre o que aparece no desenho que faz parte do conhecimento das crianças reproduzindo figuras em forma de maquetes com pintura em caixas de papelão para montar o cenário de uma casa de sítio e a representação do animal que foi escolhido para nossa oficina do dia da festa da colheita: o cavalo, cuja proposta foi envolver as famílias que visitaram a sala convidando-as a observar os trabalhos em exposição das turmas manhã e tarde e colocando a disposição materiais como: cartolinas, papel crepom, cola, tesoura, grampeador, retalhos de Eva, canetinhas, jornais e moldes (cabeça de cavalo) para decorar e levar embora seu cavalinho de pau.

A Semana Educativa que foi trabalhada nesse trimestre foi Alimentação Saudável, e assim propiciamos às crianças uma reflexão sobre a alimentação na escola e em seu ambiente familiar, instigando-as a adotar uma alimentação balanceada que é fundamental para o bom funcionamento do organismo e para ter uma vida saudável.

PROJETO PARTILHA





SEMANA EDUCATIVA DAS PROFISSÕES



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM





SEMANA EDUCATIVA ALIMENTAÇÃO SAUĐAVEL



PROJETO COLHEITA





Agrupamento: AGIII-E

Professora: Thaline Prado Paiva

Projeto Partilha

No projeto Partilha, nosso objetivo foi estimular a criança a entender o significado da páscoa, promovendo reflexões sobre si mesmo e do outro, estimulando o sentimento de partilhar, criando um trabalho coletivo com contexto de aprendizagem. Através do projeto partilha trabalhamos com o conto A Bela e a Fera onde falamos também sobre o amor e a entrega.

Fizemos o conto e reconto da história e após um cartaz coletivo em forma dos quadrinhos com os desenhos coletivos nos quadrados.

No caderno de desenho as crianças fizeram pintura livre com tinta guache explorando habilidades artísticas e reconhecendo diversas cores.

Dinâmica do amor: chamei as crianças de duas em duas onde dei um prato para cada um tampado onde em um prato tinha duas bolachas e no outro prato não tinha nada, para eu ver qual era a reação das crianças e foi como eu esperava a maioria disse que como o amigo não tinha ele tinha que dividir pois não é legal comer sozinho e o amigo não ter

nada, após conversarmos em roda sobre o que acharam e todos entenderam que precisam dividir e que querem dividir pois isso os deixam mais felizes. Ressaltando mais sobre a partilha e a importância de dividir fizemos um delicioso pão caseiro onde as crianças podem reconhecer a importância dos ingredientes alternativos como uma forma inteligente de alimentação, identificando as quantidades utilizadas nas receitas, além da interação com os colegas, incentivando o trabalho em grupo, ter a noção de peso, quantidade e volume. Após as crianças fez a reescrita da receita do pão em um cartaz através de recorte e colagem de figuras classificando os alimentos doces dos salgados.



Semana educativa inclusão

Concluimos o semestre com a semana educativa inclusiva, cujo objetivo foi promover a reflexão sobre diferentes maneiras de conviver com as limitações de crianças que apresentam deficiências, compreendendo que elas possuem habilidades e capacidades diferentes e podem se desenvolver perante ao grupo.

Em roda de conversa falamos sobre as dificuldades que uma criança cega tem para estar presente em uma sala onde todos conseguem ver. Em seguida de olhos vendados as crianças fizeram um desenho livre no caderno de desenho. Após a atividade em roda de conversa perguntei qual foi a sensação e o que sentiram com essa vivência. Algumas crianças relataram que foi muito ruim desenhar sem poder ver, outras falaram que deu vontade de chorar e outros disseram que foi uma sensação estranha.

A proposta dessa atividade foi fazer com que as crianças se coloquem no lugar do colega deficiente visual. Embora, para uma criança que nasce cega o mundo é bem diferente, aqueles que perderam a visão após já conhecerem o mundo, como ele é, as dificuldades e sofrimentos são maiores falaremos sobre a experiência ao se colocarem no lugar de um deficiente visual. Tivemos o cine pipoca com o agrupamento III F e III D com histórias sobre inclusão.

Falando sobre o deficiente auditivo as crianças assistiram a um vídeo sem som e após relataram o que eles aprenderam e entenderam sobre o vídeo. A maioria disse que tem que prestar bem a atenção nos gestos e mesmo assim muitas vezes não conseguiram entender pois dispensaram com facilidade.

Junto com o agrupamento III D e F fizemos uma gincana inclusão na qual foi dividida por cores onde as crianças tiveram a oportunidade de vivenciar através das brincadeiras como as crianças com necessidades especiais vivem fizemos as seguintes brincadeiras:

Percurso de olhos vedados com auxílio do amigo.

Identificação das cores.

Corrida do cisne

Passeio às cegas com um amigo.



Semana educativa alimentação

Na Semana Educativa Alimentação Saudável, onde o nosso objetivo foi conscientizar as crianças sobre alimentação saudável e evitar o desperdício, proporcionar as crianças, durante a semana experiências contato com alimentos saudáveis, incentivando-as a comer (frutas, legumes e verduras). Identificando alimentos saudáveis e não saudáveis aos bons hábitos alimentares, mantendo bons hábitos de higiene bucal. De forma atraente, lúdica e educativa.

Projeto colheita

Para finalizar o trimestre, concluímos com o projeto colheita, visou mostrar as crianças a vida rural e seus costumes típicos. Junto a este projeto trabalhamos o conto “João e o Pé de Feijão”. Realizamos várias atividades dentro da temática, na semana educativa alimentação, teve a contação de história “A Cesta da Dona Maricota” após a leitura uma deliciosa degustação de frutas in natura. Releitura do conto João e o pé de feijão, confecção coletiva em forma de maquete o castelo e pé de feijão da história, utilizando materiais recicláveis. Encerramos o projeto com confecção de um galinheiro com galinhas e pintinhos, utilizando materiais recicláveis para exposição na festa da colheita, feitos com caixas de papelão, caixa de leite, caixa de ovos e pintura de guache, onde foram decorados e pintados com diversos materiais.

Realizamos uma linda festa para a comunidade, com o tema “Festa da Colheita”, com várias atrações para comunidade oficinas, brincadeiras e apresentações de danças, nossa turma dançaram, a música “Clima de Rodeio” de Dallas Country, durante a festa

teve oficina na sala de aula com as famílias e crianças uma confecção de animal da roça, representado pelo cavalo feito com cabo de vassoura, cartolina a cabeça enfeitado com várias matérias pedagógicas. Na festa as famílias poderão prestigiar exposições das atividades realizadas durante o trimestre.



Professora: Kelly Aparecida de Paula Chagas
Agrupamento: 3F

Os projetos trabalhados nesse trimestre foram:

- **Projeto Partilha:** Como conto A Bela e a Fera, as crianças puderam perceber o que é doar-se em amor por alguém, se colocar no lugar do outro, nas mais diversas situações. E também abordamos a questão da partilha, onde eles foram estimulados a partilhar brinquedos com os colegas. Também realizamos uma culinária com a realização de um pão com a ajuda de todas as crianças, com o objetivo que cada um partilhasse um pedaço do mesmo com um colega. Foi uma atividade bem bacana e eles me surpreenderam, pois fizeram corretamente como nos combinamos.



- Projeto Colheita: Através do conto João e o Pé de feijão, nós trabalhamos com as crianças as diferenças entre o rural e o urbano. Realizamos diversas atividades sobre a história do João e o Pé de Feijão, dentre as quais eu destaco com fotos a confecção de um pé de feijão em cartaz coletivo, o plantio do grão do feijão e a observação do seu desenvolvimento e a confecção do castelo do gigante. Esse projeto ainda está em andamento, nós estamos decorando nossa escola para a festa da roça que é o encerramento do projeto. Cada agrupamento escolheu um animal da fazenda para estudar e decorar sua sala.





Aconteceu também a **Semana Educativa da Alimentação Saudável**, onde as crianças conheceram melhor os alimentos que fazem bem à saúde e entenderam que devemos consumir aqueles que não fazem bem com moderação. Realizamos diversas atividades relacionadas a esse tema, destaco com a foto a atividade com a parlenda, um dois feijão com arroz, no qual as crianças puderam também ter contato com os números e foi uma atividade bem divertida.



E finalizamos essa semana educativa da alimentação saudável com uma apresentação do **Sexta em Cena**, que foi sobre o trem das frutas, onde apresentamos uma música que falava sobre as frutas e eles puderam conhecer frutas diferentes.



c) FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS **FORMAÇÃO ENTRE PARES DOCENTE E DE MONITORAS**

A Formação Permanente é um serviço essencial para a qualificação de um profissional reflexivo e consciente da atuação em serviço.

A demanda de formação foi levantada através de observações do fazer pedagógico, dos movimentos e interações das crianças nos tempos e nos espaços da U.E. e da espontaneidade dos docentes e monitores em sugerirem temas, oficinas e capacitações com especialistas, de acordo com a necessidade de aperfeiçoamento profissional e interesse pela ampliação do conhecimento de cada um.

A formação que se pretende é que ela seja mais dialógica e menos transmissiva. Daí a participação dos envolvidos para a elaboração de um plano de Formação que de fato contemplará a real necessidade na formação e na capacitação dos que trabalham com a criança.

Neste segundo trimestre trabalhamos de forma continua e semanalmente abordando os seguintes temas:

FORMAÇÃO ENTRE PARES DAS MONITORAS

Importância da rotina na educação infantil
Palestra da dentista do Centro de Saúde do Bairro sobre a escovação e cuidados com a higiene bucal
Metodologia nas rodas da conversa
Mordidas: Como trabalhar esta fase?
O que observar e como estimular no momento do banho, sono, brincadeiras e alimentação
Desenvolvimento cognitivo e emocional em crianças de 0 a 5 anos
Como lidar com comportamento opositor?
Interação e desenvolvimento do projeto “João Pé de Feijão”

FORMAÇÃO ENTRE PARES DA EQUIPE DOCENTE

Reestruturação e organização dos agrupamentos
Palestra da dentista do Centro de Saúde do Bairro sobre a escovação e cuidados com a higiene bucal
Metodologia lúdica nas rodas da conversa

Debate e organização dos projetos e planejamento
Palestra da dentista do Centro de Saúde do Bairro sobre a escovação e cuidados com a higiene bucal
Interação e desenvolvimento do projeto “João Pé de Feijão”

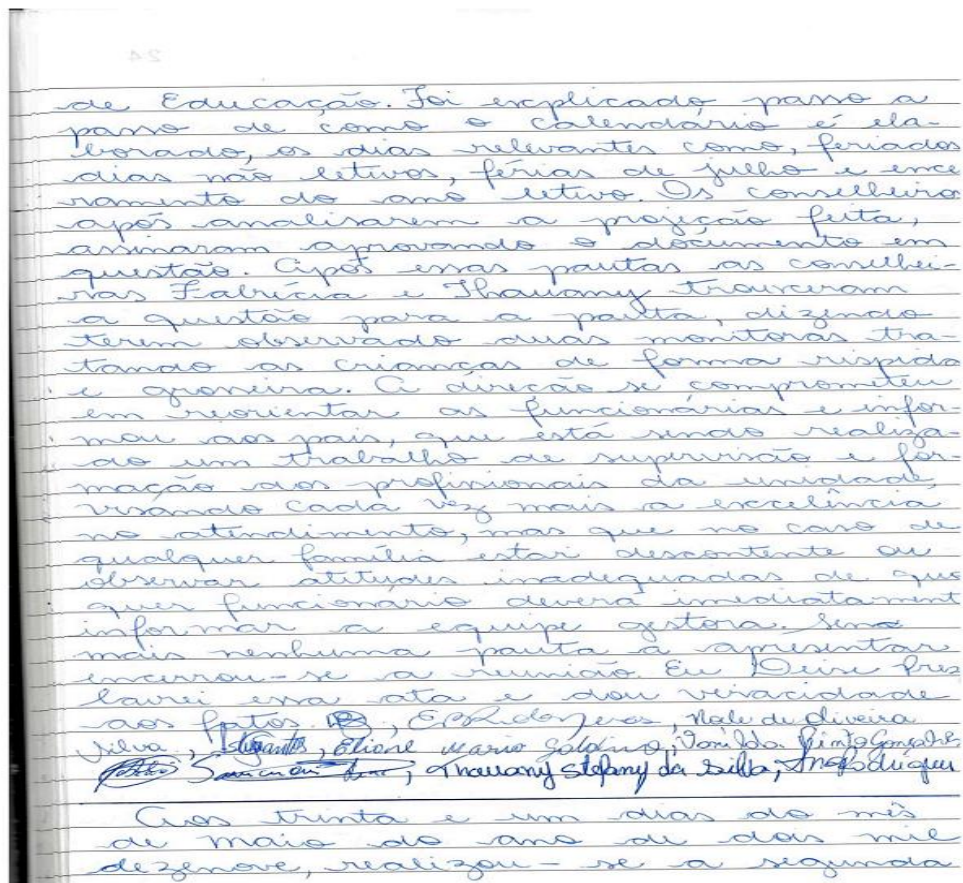
d) Atividades de Integração com os colegiados da escola.

Neste trimestre continuamos com o desenvolvimento do projeto Saúde Bucal, em parceria com o CS Santo Antônio, onde a dentista responsável participou dos encontros entre pares dos docentes e monitores para passar as informações necessárias à equipe para o bom desenvolvimento da saúde bucal das crianças e fez uma triagem nas crianças atendidas no CEI, encaminhando as que necessitavam de um acompanhamento maior para o CS Santo Antônio, para tal atendimento. Foram enviados bilhetes para as famílias informando da necessidade da continuação do tratamento das crianças no posto e solicitando a presença das mesmas na unidade de saúde.

Também realizamos a campanha de vacinação contra gripe para a comunidade e as crianças da unidade em parceria com o centro de saúde, onde as enfermeiras vieram até a unidade na saída das crianças e aplicaram a vacina nas mesmas com a presença de um familiar.

REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA

No dia 31/05/2019 tivemos a reunião do conselho escolar com a presença dos conselheiros representantes dos segmentos de pai e funcionários em geral para tratarmos dos assuntos de importância ao andamento escolar, conforme a ata abaixo.



reunião do conselho de escola, nas dependências da unidade escolar do Cei Bem Querer Senador João de Medeiros Calmon, presidida pela diretora Elvandra Neres, seguindo a pauta abaixo: prestação de contas - foi apresentada o relatório financeiro contendo as despesas planejadas e executadas para o período de um de fevereiro à trinta de abril do corrente ano, onde após a leitura e análise do mesmo pelos conselheiros presentes houve aprovação unânime. Panois do trezinho - a direção explicou o motivo do planejamento da atividade ao qual visa o fechamento do semestre e a utilização do uso do óleo vegetal para a transformação de biodiesel. Festa de encerramento do semestre - Apresentou-se a programação montada para o dia e a explicação sobre não ter mais vinda de qualquer natureza nas festas em unidades educacionais. Readequação de espaços - foi informado ao conselho, sobre o parecer positivo dos representantes da SME através do Naeel, sugestão para a reorganização do espaço na frente da unidade em estacionamento para funcionários e o parque realocado para o interior da creche na área coberta e dando mais segurança para as crianças na utilização dos brinquedos mesmo em dia de muito

- sol e chuva. A conselheira Ana Carolina trouxe um questionamento sobre a troca de fraldas insuficientes que aconteceu com seu filho e que demorou para sinalizar o problema e tentar resolver via Conselho de Recados e não teve um retorno satisfatório da antiga coordenadora. A direção novamente orientou a mãe e os presentes que em casos de dúvidas ou descontentamentos devem procurar a equipe gestora imediatamente para que a mesma possa ter ciência dos fatos e tomar providências. A conselheira Eliane salientou que está satisfeita com a atuação da atual equipe gestora e que apesar de às vezes serem trocadas poucas fraldas, a sua filha não tem apresentado arraduras. A diretora relatou que as trocas são feitas quando necessário e que não há número fixo de trocas que devam ser realizadas diariamente, pois dependendo da alimentação e do dia da criança podem ocorrer modificações nas necessidades fisiológicas, aumentando ou diminuindo as mesmas. A direção expôs a dificuldade que a gestão está encontrando, devido aos afastamentos de funcionários por motivo de saúde e informou que a professora Kaiyene Emerille, docente do agrupamento IC continuará, a princípio, afastada até

f) Acompanhamento do Calendário Escolar

- Dias letivos previstos no trimestre: 61
- Dias letivos cumpridos no trimestre: 61

5) Necessidade de reposição de equipamentos:

Equipamento	Quantidade Solicitada	Obs.
Cadeira para bebês	30	Os cadeirões estão danificados, sem condições de uso e colocando a integridade física das crianças em risco.
Máquina de lavar roupa – 15 Kg	1	Substituir a que está quebrada sem condições de conserto
TV led 32. Polegadas	2	Atender a demanda das turmas
Rádios entrada USB/CD	5	Atender a demanda das turmas
DVD	5	Atender a demanda das turmas

5) Estrutura Física

RELATÓRIO ESTRUTURAL									
CEI – BEM QUERER:	SENADOR JOÃO DE MEDEIROS CALMON								
Endereço:	Rua Antonia Avelar Ridal, s/n - Parque Vista Alegre								
NAED:	SUDOESTE								
Telhado:	Material:		Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
Caixa D'água:	Interna () Externa (X)		Estado: Bom		Médio		Ruim	X	
Pintura Externa do Prédio:			Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
Fechamento da Unidade:	Alambrado (X) Gradil ()		Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
Sanitário de Funcionários:			Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
Copa de funcionários:			Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
Sanitário de Alunos			Estado: Bom		Médio		Ruim	X	
Sala da Direção:		Piso:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim		
		Parede:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim		
		Forro:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim		
Salas de Aula:	nº: 1	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
	Possui Sanitário?	SIM	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
	Possui Circuito de Banho?	SIM	Estado: Bom		Médio		Ruim	X	
Salas de Aula:	nº: 2	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
	Possui Sanitário?	SIM	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
	Possui Circuito de Banho?	SIM	Estado: Bom		Médio		Ruim	X	
Salas de Aula:	nº: 3	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim		
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim		
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim		

Salas de Aula:	nº: 4	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
Salas de Aula:	nº: 5	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
Salas de Aula:	nº: 6	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
Salas de Aula:	nº: 7	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
Salas de Aula:	nº: 8	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
Salas de Aula:	nº: 9	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	

Ambiente:	ARTES	Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
Refeitório:		Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
Cozinha:		Piso:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Parede:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
		Forro:	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
Quiosque:	Existe:	SIM	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
Brinquedos:	Existe:	SIM	Estado: Bom		Médio	X	Ruim	
Observações Gerais:	NECESSIDADES:							
CAIXA D' ÁGUA ENFERRUJADA								
CAIXA DE INSPEÇÃO DA LAVANDERIA AFUNDOU A TAMPA								
DEDETIZAÇÃO								
ACESSO AO PALCO PARA CADEIRANTES								
TROCA DE VÁRIOS VIDROS NAS PORTAS E JANELAS								

6) Alimentação:

a) **Informar tipo de Cardápio:** El Berçário e El Integral

b) Total de Refeições Servidas/Trimestral

CARDÁPIO	Total de Refeições Servidas
B	4.298
EI	77.206
TOTAL	81.504

c) **Horário para as Refeições**

Agrupamento	Refeição	Horário
I	Café	7:30 / 13:00
	Almoço / jantar	10:00 / 15:00
II	Café	7:30 / 13:30
	Almoço / jantar	9:40 / 15:00
III	Café	8:00 / 14:00
	Almoço / jantar	10:10 / 15:40

d) **Total de Alunos com Restrição Alimentar**

Agrupamento	Tipo de Restrição Alimentar	Número de Alunos
I	Ovo	2
	Conservantes/Atum	1
	Lactose	2
	Banana	1
II	Ovo	2
	Lactose	3
III	Peixe em geral	1

e) **Total de Cozinha por Unidade**

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE	ALMOÇO
IVANI ALVES	Cozinheira	07:00 as 17:00	25/06/2018	12:30 as 13:42
GLAUCIENE MAXIMO	Cozinheira	07:00 as 17:00	06/11/2018	11:30 as 12:42

Administrativo Financeiro: